

**муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Лазушки»**

Утвержден
заведующим МБДОО
приказ № 5 от 10.10.2018 » 2018 года



Принят
на заседании педагогического совета МБДОО
протокол № 10 от «25.10» 2018 года

**Годовой план
на 2018 - 2019 учебный год.**

р.п. Лебяжье

2018

2018

Содержание

1	<i>Информационный раздел</i>	
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	4-5
1.2.	Кадровое обеспечение на 2018 – 2018 учебный год	5-6
2	<i>Аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад «Ладушки» поселка Лебяжье за 2017-2018 учебный год</i>	6-62
3	<i>Цель и задачи организации на 2018 – 2019 учебный год</i>	62-63
4	<i>Организационно-управленческая деятельность ДОО</i>	
4.1.	<i>Заседания органов коллегиального управления ДОО</i>	
4.1.1.	Общее собрание трудового коллектива ДОО	63
4.1.2.	Родительский совет ДОО	63-64
4.1.3.	Педагогический совет ДОО.	64-68
4.2.	<i>Работа с кадрами</i>	
4.2.1.	Совещание при заведующем ДОО	68-71
4.2.2.	Психолого-медико-педагогический консилиум	71-72
4.2.3.	Медико-педагогические совещания	72-73
4.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников	73-74
4.2.5.	Аттестация педагогических работников	74
5	<i>Организационно-методическая деятельность</i>	

5.1.1.	Обучающий семинар	74
5.1.2.	Консультации	74-75
5.1.3.	Смотры – конкурсы	75
5.1.4.	Инновационная деятельность	75-76
5.1.5.	Творческие группы	76
5.1.6.	Самообразование педагогов	77-79
5.1.7.	Диссеминация педагогического опыта	79-80
5.1.8.	Методические недели	80
5.1.9.	Педагогический мониторинг, диагностика	80-81
5.1.10	Организация работы методического кабинета	81-84
6	<i>Организационно – педагогическая деятельность</i>	
6.1.1.	Организация праздников	84-90
6.1.2.	Мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма	90-92
6.1.3.	Мероприятия по противопожарной безопасности	92-94
6.1.4.	Мероприятия по безопасности детей	94-95
7	<i>Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом</i>	
7.1.	Информационно – педагогическое просвещение родителей	96-106
7.2.	Взаимодействие с социумом	107-110
8	<i>Система контроля</i>	

8.1.1.	План внутреннего контроля	111-117
8.1.2.	График организации внутреннего контроля	117-124
8.1.3.	Комплексный контроль	124
8.1.4.	Тематический контроль	124
8.1.5.	Мониторинг	124
8.1.6.	Аудитконтроль	124-125
8.1.7.	Оперативный (по запросам)	125
9	<i>Организационно – хозяйственная деятельность</i>	
9.1.1.	Организационные мероприятия административно – хозяйственной деятельности	125-127
9.1.2.	Организационные мероприятия по безопасности воспитанников и сотрудников ДОО (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность)	127-129
9.1.3.	Организационные мероприятия по соблюдению санитарно – эпидемиологического режима	129-130

Раздел 1. Информационный

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Название МБДОО по Уставу	муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Ладушки» поселка Лебяжье
Учредитель	Отдел управления образованием Администрации муниципального района Лебяжьевский (Ф.И.О.начальника – Макжанова Н.С.)
Тип учреждения	Бюджетная организация
Вид МБДОО	Детский сад реализует образовательную

	<p>программу дошкольного образования, которая ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности ребенка (компетентности, инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к творческому самовыражению); -приобщение детей к общечеловеческим ценностям; -обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и эмоциональное благополучие.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №1218 от 27.05.2015г. Срок действия: бессрочно
Заведующий	Плеханова Людмила Николаевна. Почётный работник народного образования. Педагогический стаж 41 год.
Адрес	641500, р.п. Лебяжье, ул. Октябрьская 71/1
Контактный телефон	8 (35237) 9-48-74
Электронный адрес	ladushki96@mail.ru
Сайт	http:// lebladushki-cad.lebouo.ru
Рабочая неделя	5 дней
Режим работы	С 7.30 – 18.00

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Ладушки» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Лебяжьевском районе поселка Лебяжье.

В детском саду есть спортивно-музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изостудия, кабинеты: психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, логопедический, методический.

Здание рассчитано по проекту на 7 (количество) групп 135(количество) детей.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Ладушки» продолжал работать над внедрением ФГОС ДО в содержание образовательного процесса: образовательная программа, «дорожная карта (план - график) расписание НОД, комплексно-тематическое планирование ОП, современные технологии (системный оператор, методика исследовательского обучения А.И. Савенкова, образовательные игротехники) и средства для создания развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной группе, проектная деятельность, участник сетевого инновационного проекта «Введение ФГОС в системе дошкольного образования», кластер 2 «Образовательная программа ДО» (декабрь 2017г) (сертификат №115 - 28 от 22.04/2015г), собеседование и защита по образовательной программы дошкольного образования на основе («Радуга») с научным руководителем Должиковой Р.А. (ИРОСТ и ПРО г. Курган), внедрение в часть, формируемую участниками образовательных отношений парциальных программ: «Азбука безопасности» (МБДОУ г. Курган «Детский сад №61»), «Техническая конструктивная деятельность детей 3-7 лет», «Развивающие интеллектуально – творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста» (МБДОУ г. Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»).

В связи с этим большое внимание уделялось:

- Совершенствованию содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Совершенствование качества психологической помощи семье с использованием эффективных технологий сотрудничества.
- Организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

1.2.Кадровое обеспечение на 2017-2018 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Кв. категория
1	Подготовительная группа	Бессмертная И.И.	Среднее профессиональное дошкольное	23	1
		Козенко Марина Анатольевна	Среднее профессиональное дошкольное	29	1
2	Старшая группа	Зырянова Н.А.	Высшее педагогическое	5	1
3	Старшая группа «Б»	Кашеева Е.П.	Высшее педагогическое	17	1
		Михайлова Э.Л.	Среднее профессиональное дошкольное	42	Без категории
4	Средняя группа	Иванова Т.Ю.	Среднее профессиональное дошкольное	14	1
		Семенова В. В.	Среднее профессиональное дошкольное	5	Без категории соответствие занимаемой должности
5	2 младшая группа	Груздева Л.В.	Среднее профессиональное дошкольное	9	1
6	2 младшая группа «Б»	Коркина О.И.	Высшее педагогическое	17	Без категории соответствие занимаемой должности

		Никитина С.Ю.	Среднее профессиональное дошкольное	29	высшая
7	1 младшая группа	Лошкарева О.М.	Высшее педагогическое	27	высшая
8	Воспитатель (по изобразительной деятельности)	Кузнецова И.В.	Среднее профессиональное дошкольное	30	1
9	Инструктор по физической культуре	Беспалова И.Л.	Среднее профессиональное дошкольное	21	1
10	Музыкальный руководитель	Ваулина И.В.	Среднее профессиональное непедагогическое	46	1
11	Педагог - психолог	Яковчук И.Ю.	Высшее педагогическое	32	1
12	Учитель логопед	Фролова И.В.	Высшее педагогическое	17	1
13	Старший воспитатель	Конищева О.А.	Высшее педагогическое	38	высшая
14	Заведующий	Плеханова Л.Н.	Среднее профессиональное дошкольное	41	Без категории

Раздел 2. Аналитический

Аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад «Ладушки» поселка Лебяжье за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году: в МБДОУ функционировало 7 групп, из – них 1 группа - для детей до 3-х лет; 1 группа разновозрастная для детей от 4 до 6 лет, 5 групп – для детей от 3 до 7 лет и структурное

подразделение «группа по присмотру и уходу (5-6лет)» на базе МОУДОД «Лебяжье-вский Дом детского творчества (с сентября 2015г).

В ДОО предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога.

В настоящее время в 7 возрастных группах воспитываются 149 детей, из-них по возрасту:

1 младшая группа- 24 ребенка;

2 младшая группа - 18 детей;

средняя группа – 20 детей;

средняя группа «Б» - 19 детей;

Старшая группа - 25 детей;

Подготовительная группа- 24 ребенка.

Подготовительная группа «Б» - 19 детей

Анализ работы педагогического коллектива

Управление МБДОО

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление МБДОО осуществляет заведующий, который действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов.

Формами самоуправления МБДОО является:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский совет.

Порядок выбора органов самоуправления МБДОО, их компетенция, организация деятельности определяется Уставом. В МБДОО созданы профессионально-педагогические объединения: творческая и рабочая группы.

Особенности образовательных отношений

В соответствии с приоритетами государственной, региональной политики,

основными направлениями работы МБДОО определена **основная миссия:**

1. Содействие семье:

- в формировании общей культуры, развитии физических,

интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;

- в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;

- в развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка;

- в повышении родительской компетенции;

2. Содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;

3. Содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Образовательная деятельность направлена на достижение следующих целей:

1. Повышения статуса дошкольного образования.

2. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

3. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей как основы для успешного обучения в школе.

Основные направления работы.

1. Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром.

Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который в п.п. 15 п. 3 ст.28 устанавливает ответственность образовательной организации за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной

организации; п.п. 2 п.6 ст. 28 обязывает создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается сотрудниками детского сада

На сегодняшний день здание детского сада оснащено автоматической системой пожарно – охранной сигнализации. Особое место в нашей организации уделяется профилактической работе и здесь велика роль наглядности, которой достаточно количество. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематическая и целенаправленная профилактическая работа проводится с учетом ФГОС в образовательной области «Физическое развитие (безопасность)». Проводятся экскурсии, викторины, развлечения по теме: безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, ведется активная пропаганда здорового образа жизни. К проведению таких мероприятий привлекаются МЧС (пожарная часть), родители.

Развивающая предметно - пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям (см. раздел 3.9.Перечень нормативных и нормативно-методических документов).

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ *обеспечивает реализацию* Программы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной

деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОО, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области необходимо следующее.*

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном - спортивном зале, изостудии, театре и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети должны иметь возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОО обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников.

РППС *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.* Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В МБДОО имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В МБДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, для развития игровой и*

познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – центры детской активности).

РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения МБДОО и прилегающие территории должны быть оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В МБДОО созданы условия для *информатизации образовательного процесса.* В методическом, медицинском кабинетах МБДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мобильные ноутбуки - 3, проектор, экран, принтеры - 3 и т. п.). В перспективе подключение МБДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой МБДОО, которую посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и МБДОО в целях поддержки индивидуальности ребенка.

Оборудование помещений МБДОО отвечает безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим характеристикам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Детям предоставляется возможность свободно ориентироваться в пространстве (символы, стрелки).

Пространство соответствующей возрастной группы организованной в виде хорошо разграниченных центров детской активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать

интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры детской активности в групповых помещениях

Образовательная область	Центры детской активности
Социально – коммуникативное развитие	*центр для сюжетно - ролевых игр «Игралия»; *центр безопасности *центр «Ребенок и культура»
Физическое развитие	*центр здоровья «Будем здоровы!»
Речевое развитие	*центр театра *центр детской книги *центр речевой активности
Познавательное развитие	*центр «Любознайки» (наблюдение за природой, игры с песком и водой, экспериментирование).
Художественно – эстетическое развитие	*центр «Пусть всегда будет солнце!» (выставка «детского рисунка», детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.) *центр «Волшебный театр» * центр «Домисолька"

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей : предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, предметы, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). В

спортивных уголках предусмотрена смена игрушек, стимулирующих двигательную активность, несколько раз в день.

В 2017 – 2018 учебном году в ДОО выполнены следующие виды работ:

- проведен текущий ремонт детского сада (сентябрь 2018г);
- проведена покраска лестничных маршей внутри учреждения и полов в группах;
- постелен линолеум в первой и второй младшей группах;
- сделан ремонт системы отопления правого крыла;
- установлена дверь на первом этаже перед входом в кухонный блок (предписание Госпожнадзора);
- по программе «Радуга» приобретен комплект демонстрационных таблиц Т.И. Гризик Картины по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях у сказки».

- родители подготовительной группы подарили детскому саду активную трехкомпонентную акустическую систему со встроенным кардридером, USB портом DIALOG AP – 230.

В мае 2018 года были выделены и израсходованы деньги по Стандарту в сумме 105900 рублей на развивающие игры: игры Б.Никитина, альбомы с заданиями к играм Б.Никитина, технологические карты №1, №2 для создания объемных конструкций, набор Полидрон «Малыш» для группы, LEGO. Первая история, LEGO DUPLO Набор Дикие животные (комплект на группу), LEGO Космос и аэропорт, LEGO Общественный и муниципальный транспорт (комплект на группу), тетрадь для плоскостного ТИКО – моделирования для детей старшего возраста.

Таким образом, правильно организованная предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом (развивающие игры: сказочные лабиринты В. Воскобовича, конструкторы: Тико, Полидрон в достаточном количестве), пособиями, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание.

Важным показателем результата работы дошкольной организации является здоровье детей.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению

здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой Н.А.Зыряновой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Медсестра несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 10,5 часов.

Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год вышла:

Год	Количество
2016 – 2017г	95
2017-2018г	86

Заболеваемость: 3,5% (3,4% - 2017г), заболеваемость среди воспитанников за текущий год увеличилась на 0,1%.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях, за 2015 – 2018г

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2015-2016г	38	2	39

2016 -2017г	50	0	47
2017- 2018г	62	0	62

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- увеличилось общее количество заболеваний на 12 и количество соматических заболеваний на 17.

Причина – 90% прививаемость детей, увеличение количества детей в детском саду.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольной организации, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, педагога – психолога, воспитателя изо, музыкального руководителя и, конечно же, воспитателей групп.

Работа инструктора по физической культуре подчинена реализации следующих задач: *сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников.* Для успешной реализации поставленных задач в ДОО были созданы все

необходимые условия

Анализ работы инструктора по физической культуре показал:

- что специалист применяет разнообразные формы организации физической активности детей (разные виды гимнастики: традиционная, ритмическая, дыхательная, физкультурные занятия, физические упражнения, после дневного сна, подвижные игры на воздухе и в помещении, физкультурные досуги, спортивные праздники, день здоровья). Занятия проводят как со всей группой, так и с подгруппами. Дети по подгруппам формируются с учетом физического развития и физической подготовленности. В 2017 – 2018 учебном году была продолжена работа секции «Страна Игралия» с детьми подготовительной группы. Двигательная активность детей и нагрузка соответствует возрастным данным и отвечает современным требованиям.

Специалист по физдо работала в тесном контакте с педагогами и специалистами детского сада, что позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Во всех группах ведется тетрадь взаимодействия, в которой специалист по физдо планирует не только физкультурные занятия, подвижные игры, а также индивидуальную работу. Педагоги вместе со специалистом по физдо старались обеспечить охрану и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического), формировали двигательные умения и навыки, воспитывали потребность в здоровом образе жизни. На занятиях проводились физкультминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Продолжали работу по сохранению и укреплению здоровья детей: регулярно и в полном объеме проводился контроль физического развития детей, профилактические и закаливающие мероприятия, в группах созданы достаточные условия для пребывания детей, продумана учебная нагрузка.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: точечный массаж, ритмическая и дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, «дорожка здоровья», оздоровительный бег позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Другим показателем здоровья детей является **группы здоровья**.

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в ДОО, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих ДОО, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилась следующим образом:

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей		
	Первая	Вторая	Третья
2015-2016г	72	46	3
2016-2017г	47	74	6
2017-2018г	47	74	3

2 группа – это дети с заболеваниями: кариес, гипертрофия небных миндалин – 2, миопией – 7 детей.

3 группа – это дети с заболеванием анемии 2 степени.

Из результатов видно снизилось количество с третьей группой на 3 человека.

2 группа – это дети с заболеваниями: кариес, гипертрофия небных миндалин – 2, миопией – 7 детей.

3 группа – это дети с заболеванием анемии 2 степени.

Причина кариеса - несоблюдение личной гигиены.

Поэтому коллективу необходимо уделить внимание проблеме профилактики заболеваний:

- 1) Рациональное питание: больше включать в рацион фрукты, овощи, соки.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОО организовано 3-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. Во всех группах в летний период проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за

столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация питания в детском саду сочетается с питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является обязательное соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Коррекционная работа

Коррекционно-речевая деятельность

На базе детского сада работает логопункт. Учитель-логопед Фролова И.В. проводит коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. По результатам диагностики на начало 2017-2018 учебного года было сформировано две логопедические группы из числа детей подготовительной (12 детей), старшей групп (10 детей), средней (1 ребенок) и старшей «Б» (1 ребенок). Всего на логопункт зачислено 24 ребенка. Из них: ФФНР – 6 детей (90%), ОНР – 6 детей (%). Свою работу Ирина Владимировна строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и по подгруппам, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Ирина Владимировна работала в тесном сотрудничестве с воспитателями старшей и подготовительной групп. Имеются тетради взаимодействия, в которых педагоги планировали и отмечали результаты индивидуальной работы с детьми. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты: с речью в норме – 15 детей (63%); с улучшениями – 9 детей (37%).

Зачисление детей на логопедический пункт проходило с 18 сентября 2017 года по итогам мониторинга всех детей детского сада, включая детей младших групп, с целью ранней диагностики и профилактики речевых нарушений.

В соответствии с годовым планом, первые две недели сентября проводилась углубленная диагностика: обследование состояния речи и неречевых психических функций, выявление структуры и механизмов речевых нарушений, заполнение речевых диагностических карт.

Всего обследовано: 49 детей

Всего выявлено с нарушениями: 24 ребенка

Таблица результатов логопедического обследования детей всех возрастных групп на начало 2017-2018 учебного года

Обследованные группы	Всего обследовано	Выявлено с нарушениями речи	Распределение по диагнозам						Подлежат зачислению на логопункт	Нуждаются в прохождении ПМПК
			ОНР	ФФНР алалиаааа л	ФНР	Заикание	ОУ	ЗПР		
Старшая «Б»	1	1				1	-	-	1	1
Средняя группа	1	1				-	-	-	1	-
Старшая группа	24	10	5	5	-	-	-	-	10	3
Подготовительная группа	23	12	6	6	-	-	-	-	12	2
Всего	49	24 (100%)			-	1		-	24	

По анализам результатов мониторинга были определены направления коррекционной работы, составлены индивидуальные коррекционные маршруты детей в соответствии с их заключениями. Для проведения коррекционной образовательной деятельности были сформированы соответствующие группы детей с учетом уровня речевого развития и этимологии речевых нарушений.

Результаты мониторинга показали: недостаточность

сформированности функции классификации и обобщения предметов у многих детей, экспрессивная речь бедна сложными словами, словами-антонимами и синонимами. Наблюдаются нарушения звуко-слоговой структуры слов, отмечаются ошибки в употреблении притяжательных и относительных прилагательных и их согласование с существительными, допускаются ошибки в употреблении глаголов. Недостаточно сформированы первичные навыки фонематического анализа и синтеза, словесно-логическое мышление, у многих детей страдает звукопроизношение, их внимание и восприятие имеет неустойчивый характер. Дети, в основном, пользуются развернутой фразой, однако синтаксические конструкции фраз достаточно бедные, присутствует наличие речевых штампов.

Детям, нуждающимся в коррекции звукопроизношения, рекомендовано посещение занятий на логопункте. По результатам логопедического обследования в логопедический пункт в течение года зачислено 24 ребенка.

В течение всего учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, зачисленными на логопункт, по коррекции речевых нарушений в соответствии с календарно-тематическим планом логопедической работы.

На каждую подгруппу детей, в соответствии с уровнем речевого развития, разработана система речевых игр, заданий и упражнений для закрепления детьми полученных навыков в домашних условиях.

С детьми, имеющих нарушения отдельных звуков коррекционная работа была направлена на постановку звуков и закрепление их в разговорной речи, на дифференциацию со сходными по акустическим и артикуляционным признакам.

С дошкольниками, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи работа велась не только на формирование правильного произношения звуков и их дифференциацию, но и на развитие фонематического восприятия, навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

С детьми с общим недоразвитием работа заключалась в формировании лексико-грамматических средств речи, звукопроизношения и фонематических процессов, в целом связной речи.

По результатам мониторинга к концу учебного года наметилась положительная динамика речевого развития у всех детей. Это стало

возможным благодаря применению новых технологий использования методологии коррекционного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечения родителей, воспитателей, узких специалистов в коррекционный процесс.

Результаты мониторинга показали:

- ♦ Обогащен и актуализирован словарь детей по многим лексическим темам;
- ♦ Формирование грамматического строя речи, в силу речевой патологии, происходит с большими трудностями.
- ♦ Сформированы первичные навыки фонематического анализа и синтеза: дети выделяют ударный гласный звук вначале, середине слова; определяют согласный в заданной позиции; отраженно повторяют цепочки слов слогов.
- ♦ Дети научились классифицировать слова на основе семантических признаков, что свидетельствует о более высоком уровне развития аналитико-синтетической деятельности.
- ♦ Внимание, мышление, память детей имеет более устойчивый характер, достаточно сформированы предпосылки развития словесно-логического мышления.
- ♦ Проведение коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами позволило вывести из логопедического пункта – 15 детей.

Таблица результатов логопедического обследования детей всех возрастных групп на конец 2017-2018 учебного года

Всего обследовано детей	Выявлено количество детей с нарушениями						ОНР		ФФН	
	ОНР	ФФНР	ФНР	Фонетический дефект	дизартрия	заикание	Со знач. улучш	с незнач.улучш	С чистой речью	С знач.улучш
49	10	10	1	0	2	1	32	5	0	0

Все дети адаптированы к условиям детского сада.

Показатели адаптации за 2017-2018 уч. г.

№ п/п	Возраст	Всего поступило детей	Характер адаптации				Дети, находящиеся на адаптации
			Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая	
1.	Ранний возраст	18	10; (55%)	5;(27%)	3;(18%)	0	0
2.	Младший возраст	6	5;(83%)	0	1; (17%)	0	0
3.	Средний возраст	1	0	1;(100%)	0	0	0
4.	Старший возраст	3	1;(33%)	2; (67%)	0	0	0
5.	Подготовительная группа	1	1; (100%)	0	0	0	0
6.	Итого:	29	17; (59%)	8;(27%)	4;(14%)	0	0

59% детей легко адаптировались к условиям детского сада (в течение 1 – 2 недель нормализовались сон, аппетит, восстановились эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, наладились взаимоотношения с взрослыми и сверстниками).

У 27% поступивших детей наблюдалась адаптация средней степени.

Отмечались неустойчивость настроения, плаксивость, низкая активность, заболеваемость ОРВИ, длительностью не более 7-10 дней.

14% детей тяжело адаптировались к условиям детского сада. Наблюдались стойкие нарушения поведения: тяжело расставались с родителями, капризничали в течение дня, сон тревожный, краткий. Часто болели ОРВИ, и другими заболеваниями. (Были проведены консультации для родителей и педагогов, даны рекомендации по формированию адаптивного поведения).

Были выпущены экспресс-листы, памятки и рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада: «Как подготовить ребенка к детскому саду?», «Как помочь ребенку в период адаптации?», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!». По запросам родителей педагог-психолог проводит индивидуальную работу с детьми.

Сравнительная таблица показателей адаптации за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

№п/п	Учебный год	Всего поступило детей	Завершена адаптация	Характер адаптации		
				Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	2016-2017	34	34	8 (23%)	21 (62%)	5 (15%)
2	2017-2018	29	29	17 (59%)	8 (27%)	4 (14%)

Сравнительная диаграмма адаптации детей к ДОО за 2016-2017 и 2017-2018 уч. год

В конце года педагогом-психологом с детьми, уходящими в школу (23), проводилась диагностика, показавшая: все дети (100%) готовы к обучению в школе. Анализ результатов диагностики психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе показал, что социально-личностное развитие детей находится в норме: познавательные процессы развиваются в пределах нормы; психические особенности детей соответствуют возрастным показателям, эмоциональное благополучие детей – хорошее.

Вывод: Анализ результатов диагностического исследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей поступивших в

дошкольную организацию, прошедших адаптационный период год от года разный. Это зависит от социальных условий, из которых ребёнок приходит в дошкольную организацию. На протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОО (от раннего возраста до подготовительной к школе группы) планируются и проводятся индивидуальные и групповые занятия. Организуется консультативно-информационная работа с родителями по вопросам развития детей. В результате прослеживается динамика качественного роста нервно-психического развития детей, необходимого при успешной адаптации ребёнка в школе.

Социальное партнерство. Работа с родителями.

Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром, узнать о достопримечательностях поселка и т.д., Партнерство МБДОО со многими организациями помогает более успешно решать стоящие перед ним задачи.

МБДОО «Детский сад «Ладушки» расположен в западной части посёлка.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения пространства МБДОО «Детский сад «Ладушки» использует связи с различными организациями социума Лебяжьевского поселкового совета.

Культурно-образовательное пространство ДОО расширяется за счет сотрудничества с учреждениями, расположенными в районе детского сада.

Взаимодействие МБДОО «Детский сад «Ладушки» с различными организациями:

МБДОО

образование	культура	медицина	Социальные службы	организации	
Департамент социальной	МКОУДОД «Лебяжьевски	ГБУ «Лебяжьевская	Отдел опеки и попечительств	МБДОО «Детский	«Р

политики Администрации района	й Дом детского творчества»	ЦРБ»	а Лебяжьевского района	сад «Сказка»	л «Б
Отдел управления образованием Администрации муниципального района Лебяжьевский	СКЦ	Управление Роспотребнадзор а по Курганской области	Лебяжьевский центр социальной помощи семье и детям	МЧС	учр обр ку здр
Спортивная школа					
МОУ «Лебяжьевская СОШ»	Детская библиотека				
ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленны й техникум (казачий кадетский корпус)	Детская школа искусства				
	Районный краеведческий музей				

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с данными организациями.

В образовательной программе ДОО и в годовом плане в блоке «Социальное развитие ребенка» поставлены следующие задачи:

- 1) защита прав и интересов детей;
- 2) поддержание и развитие в детях интереса к окружающему миру, миру взрослых;
- 3) налаживание взаимосвязи с социальными службами поселка Лебяжье;

Исходя из этих задач, составлен план работы с социумом и заключены

договоры.

Это достигается за счет привлечения педагогов-специалистов к воспитанию и обучению детей: чем чаще и продолжительнее контакты с различными людьми, тем полнее социальный опыт ребенка. С 2013 года занимается с детьми средней, старшей, подготовительной групп Белобров А.Н. – научный сотрудник областного краеведческого музея по программе «Как прекрасен этот мир». Специалисты детского сада организуют и проводят секции с детьми по интересам. Беспалова И.Л. – инструктор по физической культуре ведет секцию «Страна Игралия» (подготовительная группа). Воспитатель изо - Кузнецова И.В. мастерскую «Волшебный квиллинг» с детьми подготовительной группы. Секцию «Бим – бам - бом» (игра на детских музыкальных инструментах) для детей 3-4 лет проводит музыкальный руководитель Ваулина И.В. Яковчук И.Ю.- педагог-психолог студию «Сказочный мир» для детей 4-7 лет. Детский сад активно сотрудничает с районным музеем. Сотрудники музея в течение года организовали и провели мероприятия: обзорная экскурсия в Парк Победы и храм, «День рождения Деда Мороза», «Защитники Отечества», выставка утюгов, передвижная выставка «Молодые герои войны» (со 2 младшей группы).

Сотрудники детской библиотеки организовали и провели мероприятия:

- мастер – класс «Пасхальный сувенир» (старшая группа);
- игровая программа «День рождения снеговика» (старшая, подготовительная группы);
- областной конкурс чтецов «С любовью к Родине дыша» (для детей старшего дошкольного возраста);
- 9-ая международная акция «Читаем детям о войне», урок памяти партизан «Победой мы гордимся»;
- Флайер – акция «Государственный символ Курганской области (36 человек);
- мастер – класс «Открытки к 9 Мая»;
- работает библиотечный пункт при детском саду;
- межрегиональная акция по продвижению чтения «Читаем книги Н.Носова». В рамках этой акции прошла неделя громких чтений Н.Носова (воспитатели, дошкольные группы);

- литературно – развлекательная игра «Приключение в цветочном городе»;
- конкурс рисунков «персонажи героев по прочитанным книгам»;
- день народного единства «В семье единой» в форме исторического путешествия.

Преемственность работы дошкольной организации и МКОУ «Лебяжьевская СОШ» осуществляется на основании договора о совместной деятельности с целью создания системы связей для организации единого, непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка; сохранения психофизического здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

Реализация целостного процесса совместной деятельности в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы между ДОО и СОШ.

Учителя школы были приглашены на педсовет по итогам подготовительной к школе группы. В свою очередь, воспитанники детского сада были «гостями» школы, что способствует поддержанию интереса к школьному обучению. В ноябре 2017г была организована экскурсия в школу на урок по роботехнике.

По результатам фронтального контроля можно сделать вывод: работа педагогов с детьми подготовительной к школе группы по подготовке к обучению в начальной школе ведется планомерно, целенаправленно и систематично. Прослеживается преемственность в работе между воспитателями, специалистами. Оценка готовности детей к школе на достаточном уровне согласно программным требованиям образовательной программы детского сада.

- Высокий уровень развития показали: 4;18%;
- Уровень развития выше среднего:13;59%;
- Средний уровень развития:5;23%
- Ниже среднего уровень:0%
- Низкий уровень развития:0%

С сентября 2017 года совместно с ГБПО «Лебяжьевским агропромышленным техникумом (казачий кадетский корпус) реализуется проект «Юные патриоты России». Срок реализации проекта с 01.09.2017г по 30.06.2020г. В течение учебного года были организованы и проведены мероприятия:

- «Посвящение в кадеты»;

- «День Победы»;
- «Зарница»;
- 2 раза в неделю кадеты занимались с детьми старшей, старшей «Б», подготовительной групп (дети учились выполнять команды, строевые движения).

Дети старшей (8) и подготовительной (10) групп посещали «школу раннего развития» в Доме творчества и хореографический кружок при СКЦ под руководством Зубковой В.А.

Формированию нравственных качеств как важнейшего аспекта гражданского воспитания, способствовали мероприятия, проводимые совместно с музеем, детской библиотекой; СКЦ, театрами; «Карамелька», областной театр драмы, кукольный театр «Гулливвер».

Эффективная организация физкультурно – оздоровительной работы возможна при координации усилий со стороны МБДОО, родителей, социальных партнеров. Воспитанники детского сада (подготовительная группа) приняли участие в забеге Мира, посвященному Дню Победы.

Мы надеемся, что наши связи будут расширяться и крепнуть во благо детей.

АНАЛИЗ УРОВНЯ СОСТОЯНИЯ СЕМЕЙ

В целях эффективной реализации образовательной программы, в МБДОО созданы условия для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года проведены различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность:

- индивидуальные и групповые консультации;
- групповые родительские собрания;
- общее собрание;
- оформлены информационные стенды: по физическому воспитанию, речевому развитию, «визитная карточка детского сада»;
- анкетирование по адаптации «Взаимодействие детского сада и семьи», независимой оценке качества образования (на бумажном носителе и электронном варианте на сайте детского сада);

- выпущены памятки;
- экспресс – листы: при поступлении в детский сад;
- информационные листки (рекомендации по вопросам физического, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития);
- фотовыставки;
- участие родителей в организации выставок детского творчества;
- участие родителей на детских концертах, праздниках и театрализованных представлениях,
- создание памяток,
- официальный сайт детского сада;
- участие в работе педсовета;
- конкурс поделок «Дед Мороз и Снегурочка»;
- выставки: Макеты военной техники», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- день здоровья, видео материал физкультурных занятий и гимнастики и т.д.
- Педагог – психолог участвовала в работе группового родительского собрания в подготовительной группе сделала сообщение по теме «Как помочь учиться», Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивалось, в том числе и посредством создания образовательных и познавательных проектов:
 - «Моя родословная»;
 - «Моя любимая игрушка»;
 - «Перелетные птицы»;
 - семья Суриковых приняли участие в областном конкурсе «Когда все вместе» (заочный этап);
 - участие родителей в благоустройстве и цветочном оформлении территории детского сада.

Активное участие семьи принимали в выставках рисунков, поделок, в конкурсах:

- «Математический центр»;
- ярмарка «Дары Осени»;

- районный конкурс «Зеленая планета»;
- фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- областной конкурс по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»;
- хоровом фестивале, посвященный Году экологии;
- конкурсе рисунков «Шахматное королевство» (старшая группа).

В целях поддержки семейных традиций, ежегодно каждый выпускник получает свое портфолио с записями различных моментов из его жизни в детском саду, начиная с младшего возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни в садике или дома. Для семьи просмотр такого портфолио является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольной организации.

Дошкольная организация выявляет потребности и поддерживает образовательные инициативы семьи. Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ составляет **95%**.

На успешное развитие воспитанников в дошкольном учреждении влияет и социальный паспорт родителей.

Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников ДОО дал следующие результаты:

- ДОО посещает **147 детей**;
- общее количество родителей - **265**,
- семей - **147** (из них полных семей - 113 (77%), неполных - 29 (20%), 4 семьи (3%) с (приёмным ребенком);
- 29 семей являются многодетными (20%);
- работающих родителей – 220 (83%) человек, остальные – 45 (17%) неработающие.

По социальному статусу:

- рабочие - 91 (34%) человек,
- служащие – 114 (43%);
- предприниматели - 5 человек (2%);
- в декретном отпуске - 12 (5%);

- работают вахтовым методом – 10 (4%);
- домохозяйки – 15 (6%).

По образовательному уровню:

- высшее образование имеют-78 родителей(29%);
- среднее специальное – 112 человек (42%);
- среднее -57(22%);
- неполное среднее- 18(7%).

В целом для основного контингента родителей характерны: преобладающий уровень образования - среднее специальное, увеличение на 7% родителей с высшим образованием, по социальному статусу – служащие (114), рабочие (91) и желание родителей дать достойное образование своему ребенку.

В ДОО имеется договор об образовании с каждым родителем. С родителями первой младшей группы заключен договор об образовании с изменениями и дополнениями. Заключены дополнительные соглашения к родительскому договору с родителями второй младшей группы. В организации разработаны формы взаимодействия с семьей, включающие в себя участие в управлении ДОО образовательным процессом и просвещение родителей.

Вовлечение родителей в единое культурно - образовательное пространство ДОО:

Управление ДОО	Образовательный процесс	Медико-психолого-педагогическое просвещение родителей
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет • Родительский комитет 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Клуб «Семейная школа» • Открытые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Тренинги • Папки-передвижки • Выпуск газеты «Ладушки»

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, развлечения • День здоровья • Информационный день • День творчества • День науки 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод проектов • Экспресс-листы • Сайт детского сада
--	---	--

С каждым годом родители более активно принимают участие в жизнедеятельности ДОО. Мы считаем, что это результат:

- Открытости организации
- Желание родителей сотрудничать с воспитателями, специалистами и администрацией
- Осознание родителями того, что основная ответственность за воспитание ребенка лежит на них (статья 18 п.1) Закона РФ «Об образовании»- «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка....»), а ДОО лишь действует в помощь семье.

Дошкольная организация выявляет потребности и поддерживает образовательные инициативы семьи.

**Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:
Август 2018г**

Общее количество заполненных анкет: 41; 33%

- **95%** - родителей удовлетворены воспитанием и обучением, которые получает ребенок в нашем саду;
- **96%** родителей считают, что воспитатель и сотрудники детского сада доброжелательно и уважительно относятся к их ребенку;

- **9%** родителей предложили улучшить материальное положение детского сада (**поставить урну под мусор возле главного входа в детский сад, больше выделять средств на игрушки, приобрести учебные пособия в группы**);
- **2%** родителей предложили индивидуальную работу с детьми;
- **5%** родителей обратить внимание на индивидуальную работу с психологом и логопедом;
- **2%** родителей предложили утром проверять состояние детей;
- **2%** родителей предложили повысить зарплату воспитателям;
- **2%** родителей предложили работать над температурным режимом в группе (в зимний период); медосмотр медицинским работником ежедневно; запретить просмотр телевизора, планшетов, телефонов;
- **2%** родителей требуют профессионального логопеда;
- **2%** родителей предложили больше информировать об успехах обучения ребенка;
- **2%** родителей предложили добавить учебных элементов подготовки к школе (речь, чтение, счет и т.д.).

Таким образом, полученные результаты показали, что детский сад пользуется авторитетом у родителей, родители владеют информацией о работе детского сада. Большая часть родителей поддерживают и откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка. Анализ проделанной работы показывает положительную динамику удовлетворенности родителей деятельностью организации. Тесное сотрудничество администрации детского сада, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности организации

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальная для нас проблема – взаимодействия детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка успешно решается. В новом учебном году (2018-2019г) будем продолжать планировать и проводить работу с родителями, используя традиционные формы и современные

информационно-коммуникационные технологии: совместные проекты, конкурсы различных уровней, общение через сайт детского сада.

Кадровый потенциал

По штатному расписанию педагогов – 16,75 (17) , фактически работает - 17

МБДОО «Детский сад «Ладушки» укомплектован педагогическими кадрами полностью на 100%.

Заведующий МБДОО «Детский сад «Ладушки» Плеханова Л.Н. – среднее специальное образование, педагогический стаж работы 41 год, в должности заведующего 26 лет, Почетный работник народного образования.

Старший воспитатель Конищева О.А. – высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 38 лет, высшая категория, «Отличник народного просвещения», руководит РМО воспитателей.

Качественный состав

Педагогический коллектив отличается инициативностью и профессионализмом. Образовательную деятельность в МБДОО осуществляют: воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель изо.

Анализ педагогического состава

Численность педагогических работников в МБДОО – 18 человек – это 51% от численности всех сотрудников МБДОО (2 педагога находятся в декрете)

Педагогическая специальность	Всего работников
Воспитатели	11
Старший воспитатель	1
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1

Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель изо	1
Итого	17

ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КРИТЕРИЕВ ПЕДАГОГОВ:

- высшая – 3 (17%)
- первая категория- 10 (59%)
- без категории- 3(18%)
- соответствие занимаемой должности- 2(6%)

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 7 (39%)
- среднее специальное педагогическое - 10 (56%)
- среднее специальное непедагогическое - 1(5%)

Показатель образования педагогического состава

На данный момент 1 педагог продолжают свое образование, заочно обучаясь в высшем учебном заведении.

Вывод: Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольной образовательной организации. По стажу работы педагогический коллектив детского сада выглядит следующим образом:

Стаж педагогических работников

- от 0 до 5 лет - 0 (0%)
- от 5 до 10 лет- 3(17%)
- от 10 до 15 лет – 1 (5%)
- от 15 до 20 лет – 3 (17%)
- свыше 20 лет – 11(61%)

Кадровый состав педагогов характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодежи, имеющих педагогический потенциал.

Уровень квалификации кадров

Квалификационные категории педагогических работников, чел/%

Учебный год	Без категории	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
2016-2017	3/17%	2/11%	10/55%	3/17%
2017-2018	2/11%	2/11%	11/61%	3/17%

Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 73% педагогов, соответствуют занимаемой должности - 11%, не имеют квалификационной категории - 48% (в связи со стажем работы менее 2-х лет). За последние три года профессиональный уровень педагогов вырос в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Средний возраст педагогического состава:

- 20-30 лет- 0%
- 30-40 лет- 0 (0%)
- 40-50лет- 12 (67%)
- 50-60 лет- 2 (11%)
- 60 и выше- 4 (22%)

Повышение квалификации сотрудников

В дошкольной образовательной организации обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов, специалистов, организуются разнообразные формы обучения для всех категорий педагогических работников.

Информация о повышении квалификации работниками МБДОО

за 2017-2018 учебный год

№	Курсы повышения квалификации (тематика)	Педагогические работники	Должность
		Кол-во	%

1	ИРОСТ г. Курган «Перспективы развития дошкольного образования: управление, технологии, ресурсы» ТК/ДК, 72ч, 2018г	2	11%	1.Плеханова Л.Н. – заведующий 2.Конищева О.А. – старший воспитатель
2	ИРОСТ г. Курган «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы) ТК,72ч, 2018г.	4	22%	Воспитатели: 1.Никитина С.Ю. 2.Груздева Л.В. 3.Иванова Т.Ю. 4Козенко М.А.
3	ИРОСТ г. Курган «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы) Технологии игрового обучения») ТК, 72ч, 2018г	1	5%	Воспитатель: 1.Коркина О.И.
4	ИРОСТ г. Курган «Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО» ТК/ДК,72ч, 2018г	1	5%	Педагог – психолог: 1.Яковчук И.Ю.
5	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» ДК.	5	28%	Педагоги: 1.Яковчук И.Ю. 2.Конищева О.А. 3.Плеханова Л.Н. 4.Фролова И.В. 5.Кузнецова И.В.

6	Курсы дистанционно-традиционные ГАОУ ДПО ИРОСТ. Дополнительная образовательная программа «Оказание первой помощи в системе образования» 19.04. – 17.05.2018г., 36ч	Педагог – психолог: <u>Яковчук И.Ю.</u>
---	--	--

Участие педагогов в методических мероприятиях

№	ФИО педагога	Участие
1	Конищева О.А.	Районная педагогическая конференция «Новые игровые технологии» - выступление на районной интерактивной выставке (25.08.2017г.)
2	Яковчук И.Ю.	Августовская районная педагогическая конференция «Качество образования – предпосылки, сущность, оценка»
3	Конищева О.А. Яковчук И.Ю. Ваулина И.В.	Межмуниципальные Рождественские чтения. «Нравственные ценности и будущее человечества» (30.11.2017г)
4	Яковчук И.Ю. Фролова И.В. Кузнецова И.В.	Районная педагогическая конференция дошкольного образования в Макушинском районе (29.09.2017г)
5	Конищева О.А. Яковчук И.Ю.	Педагогический десант Восточный образовательный округ (02.03.2018г)
5	Плеханова Л.Н.	Межмуниципальное методическое мероприятие на базе детских садов поселка Варгаши
6	Яковчук И.Ю.	Межмуниципальный семинар ГБУ

		«Центр помощи детям» «Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Ты не один : комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе» на базе Лебяжьевского агротехнического техникума, 13.04.2018г.
7	Яковчук И.Ю.	Семинар – практикум «Включение ребенка в раннюю помощь» в формате «Деловые события» V региональной выставки-форума «Дети Зауралья – заботимся вместе» при ГБУ «Центр помощи детям» 11.05.2018г.

Вывод: в течение 2017-2018 учебного года 56% педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации. Прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров. 78% педагогов повысили профессиональную квалификацию, участвуя в различных методических мероприятиях.

В детском саду чётко отлажена система постоянного самообразования сотрудников. Администрацией детского сада дошкольного образовательной организации ежегодно ведётся работа по организации курсов повышения квалификации.

В ДОО сложился профессионально-компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Имеют награды:

Два педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 – «Почетный работник общего образования», 3 педагога и 1 сотрудник (завхоз) награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 2 педагога награждены грамотами Главного управления образования Курганской области; 1 педагог награжден благодарственным письмом губернатора

области (от 25.12.2014г), 1 педагог награжден почетной грамотой Администрации района; 1 педагог награжден благодарственным письмом главы Администрации района; 5 педагогов отмечены Благодарственным письмом главы районной администрации Лебяжьевского района; 3 педагога награждены юбилейной медалью «85 лет Лебяжьевскому району».

Педагог - главное лицо преобразования процесса воспитания и развития ребенка в ДОО. От его профессиональной подготовки, общего культурного уровня, а также от личностных качеств зависит качество дошкольного образования.

Администрация МБДОО «Детского сада «Ладушки» уделяет внимание созданию условий повышения деловой квалификации педагогов. В соответствии с планом введения ФГОС ДО 11 педагогов прошли целевые курсы по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; 2 педагога прошли дистанционные курсы по теме «Проектирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; 2 педагога прошли дистанционные курсы по теме «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями». Не прошли курсы по ФГОС ДО 3 педагога: из – них 2 педагога учатся заочно, 1 педагог работает на время декретного отпуска.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности является аттестация педагогов. В целом в детском саду аттестовано 14 педагогов:

Высшая квалификационная категория

1. Конищева Ольга Александровна
2. Никитина Светлана Юрьевна
3. Лошкарева Ольга Михайловна

Первая квалификационная категория

1. Яковчук Ирина Юрьевна
2. Кузнецова Илона Викторовна
3. Ваулина Ирина Васильевна
4. Беспалова Ирина Леонидовна
5. Груздева Любовь Викторовна

6. Иванова Татьяна Юрьевна
7. Кащеева Екатерина Петровна
8. Зырянова Наталья Александровна
9. Козенко Марина Анатольевна
10. Бессмертная Ирина Ивановна
11. Фролова Ирина Владимировна

В МБДОО разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В течение всего учебного года 2017-2018г заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели участвовали в вебинарах по темам:

Вебинары

№	ФИО педагога	Название вебинара
1	Конищева О.А. Плеханова Л.Н.	«Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО» (18.09.2017г)
2	Конищева О.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: инновации, особенности реализации (20.09.2017г)
3	Конищева О.А.	«Требования к официальному сайту: защита информации, обработка персональных данных, законодательство 2017» (30.01.2018г).
4	Конищева О.А. Фролова И.В.	«Технологии речевого развития» (21.02.2018г)
5	Яковчук И.Ю.	«Итоги надзорно-контролирующей деятельности в сфере образования»

		(18.04.2018г)
6	Конищева О.А. Яковчук И.Ю. Фролова И.В.	«Требования к процедуре проведения ЕГЭ» (10.05.2018г)
7	Конищева Л.В.	«Планирующая документация» (21.05.2018г).

Все эти данные говорят о возможности педагогов осуществлять образовательный процесс на достойном уровне, грамотно и умело внедрять образовательную программу.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками, что видно из таблицы.

Модель общения педагогов с воспитанниками.

Модель общения каждого педагога (%)	Годы	
	2016 - 2017	2017 - 2018
Учебно-дисциплинарная	-	-
Учебно-дисциплинарная и лично-ориентированная	3;19%	2;13%
Личностно-ориентированная	13;81%	14;87%

Из проведенного анализа следует, что 14 (87%) педагогов ДОО реализует в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. 2 педагога (13%) по цели и способам общения взрослого с детьми, по личной позиции и тактики общения тяготеют к учебно - дисциплинарной модели взаимодействия.

Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Педагоги МБДОО в своей деятельности широко используют современные технологии: технологию развивающего обучения, деятельностного подхода, метод проектов. Внедряют компьютерные технологии обучения. Применяют образовательные игротехники, системный оператор, методику исследовательского обучения А.И. Савенкова.

На базе ДОО проводятся для воспитателей заседания секции РМО. Это говорит о профессиональном уровне и творческом потенциале педагогов.

Одним из показателей эффективности деятельности МБДОО является оценка достижений педагогов и воспитанников

№ п/ п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс для воспитанников детских садов «Расскажу Вам сказочку про своего папочку!»	Ефимова Соня – старшая группа	Результаты в конце года
2	8 заочный областной фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».	Педагоги ДОО: Иванова Т.Ю., Кашеева Е.П., Бессмертная И.И., Козенко М.А. Дети средней, старшей, подготовительной, старшей «Б» групп	Дипломы участника

3	Областной хоровой фестиваль, посвященный Году экологии.	Ваулина И.В. музыкальный руководитель	Диплом лауреата. 24.11.2017г
		Воспитанники ДОО – вокальная группа «Звездочки»	
4	Областной конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Дети старшей группы: Смолин Артем, Рудакова Лера, Филиппова Поля, Ефимова Соня.	Результаты в ноябре 2018г
5	Областной конкурс «Когда все вместе»	Семья Суриковых	Диплом участника
6	Межмуниципальный конкурс педагогических идей «Золотые россыпи»	Педагоги ДОО: Семенова В.В. Козенко М.А. Груздева Л.В. Иванова Т.Ю. Бессмертная И.И.	1 место в номинации «Социально ориентированное занятие» Диплом участника 3 место в номинации «Исследовательская деятельность» 2 место в номинации «Исследовательская деятельность»

		Лошкарева О.М. Зырянова Н.А.	1 место в номинации «Шахматный всеобуч»
7	Районный конкурс по экологии	Педагог ДОО – Кузнецова И.В. Воспитанница ДОО Бэлэнүцэ Даша	1 место
8	Областной конкурс чтецов «С любовью к Родине дыша»	Воспитанники ДОО: Ефимова Соня Штейнгауэр Саша Захарова Настя Мачехина Юлия Оглуздина Настя Замятин Дима Кононова Арина	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Диплом участника
9	Районный фестиваль детского художественного творчества «Планета Бибигон»	Педагог ДОО – Ваулина И.В. музыкальный руководитель. Танцевальный коллектив «Модницы» подготовительная группа	Диплом лауреата
10	Районный конкурс рисунков «Персонажи»	Воспитанники ДОО: старшая,	

	героев по прочитанным книгам»	подготовительная группы	
11	Районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»: Номинация «Конкурс чтецов»	Педагоги ДОО, воспитанники ДОО: Захарова Настя, Рудакова Лера «Белочка Умелочка» Л.Куликов; Кабакова Влада А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый..» Чукреева Дарина	3 место 2 место 2 место
	Номинация «Золотые руки»	Педагог ДОО – Кузнецова И.В., воспитанники ДОО: Королева Лиза, Кабакова Влада	
	Номинация «Мечта моего детства»	Педагог ДОО – Лошкарева О.М.	1 место
	Номинация «Волшебная кисть»	Педагог ДОО – Кузнецова И.В. Дети старшей группы: Орлова Влада, Филиппова Поля, Чукреева Дарина	
	Номинация «С песней по жизни»	Педагог ДОО – Ваулина И.В.	2 место

		<p>Дети ДОО: вокальная группа «Звездочки», старшая, подготовительная группы: Чукреева Дарина, Захарова Настя, Рудакова Лера, Королева Лиза, Оглуздина Настя, Кабакова Влада, Штейнгауэр Саша, Панкова Даша, Васильева Лиза, Каканова Аня.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Номинация «Семейное творчество»</p>	<p>Родители и дети ДОО:</p> <p>2 младшая группа «Б»: семья Агаповых, семья Першиных, семья Муратовых.</p> <p>2 младшая группа:</p> <p>семья Подкопаевых, семья Пономаревых, семья Колединых</p> <p>Старшая группа:</p> <p>семья Барулиных, семья Захаровых, семья Рудаковых, семья Герасимовых, семья Герасимовой Сони.</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Диплом участника</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>

		группа: семья Ракаевых, семья Волковых, семья Кабаковых, семья Какановых	Диплом участника
--	--	---	-------------------------

- родители детского сада активно принимали участие в выставках и конкурсах «Дед Мороз и Снегурочка», «Математический центр», «Макеты военной техники», «Если только захочу, я в ракете полечу» (из бросового материала), «В здоровом теле – здоровый дух!» на уровне детского сада;

Для многих, кто работает в детском саду, педагогика – это не только профессия, но и, прежде всего – образ жизни. Именно здесь они стали мастерами, поняли, что дошкольная педагогика – это то, чему они готовы посвятить свою жизнь. Педагоги: И.В.Ваулина, Э.Л. Михайлова, Л.Н.Плеханова работают в дошкольном образовании более 40 лет. 83% педагогов имеют стаж работы более 15 лет. Коллектив стремится работать, используя современные достижения педагогической науки.

5.5. Система работы педагогов по самообразованию

В начале учебного года все педагоги разработали индивидуальные планы работы на учебный год в соответствии с выбранными темами самообразования и Годовым планом работы МБДОУ. Выбрали форму отчёта по данной теме.

В течение учебного года педагоги МБДОУ, следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме:

- ♦ Изучали необходимую литературу.
- ♦ Выступали на педсоветах.
- ♦ Представляли опыт работы на мастер-классах, районном методическом объединении воспитателей.
- ♦ Вели дополнительную работу с детьми беседы, развлечения, выставки детских работ.

В конце учебного года все педагоги составили отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов

позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада «Ладушки»:

- сплоченный,
- квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства;
- работоспособный, т.е. опытный (15; 83% воспитателей имеют стаж 15 лет и выше) и одновременно перспективный (3; 17% воспитателей, стаж которых до 10 лет);
- стабилен (5 воспитателей из 15) работают в ДОО со дня его открытия(1996г), они прошли все этапы становления и развития детского сада.
- в целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других;

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный, психологический климат, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.

II. Содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Содержание образования в ДОО. Учебный план и обеспечивающие его программы

Образовательная деятельность в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Ладушки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детском саду организована в рамках Образовательной программы МБДОО «Детский сад «Ладушки». В основу программы положена комплексная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами воспитанниками, родителями), включает в себя:

- ✓ Парциальную программу социально-эмоционального развития от 3 до 6 лет
- ✓ «Я, ты, мы» (Князева О.Л, Стеркина Р.Б.), которая реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, в совместной деятельности в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.
- ✓ Программу студии «Сказочный мир» (авт. – сост. Яковчук И.Ю.), которая реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в студии.
- ✓ Программу «Развивающие интеллектуально – творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста 2-7 лет (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»), которая реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Программу «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста 3-7 лет» (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»), которая реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Программу формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авт.- сост. Ботникова О.А. МБДОУ г. Курган «Детский сад №61), которая реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, в совместной деятельности в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Решение программных задач осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в Учебном плане, расписании непосредственной образовательной деятельности, разработанных в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ладушки».

2.2. Методическая работа

Методическая деятельность в дошкольной организации способствует:

- ♦ повышению педагогического мастерства педагогов,
- ♦ содействует развитию их творческого потенциала,

Работа коллектива в 2017 -2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Содействие росту профессиональной компетенции педагогов в области использования современных образовательных технологий:

- образовательные игротехники;
- ТРИЗ;
- методика исследовательского обучения А.И. Савенкова;
- метод проектов

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной

программы:

- познавательное развитие дошкольников (математика) посредством организации игровой деятельности

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Для решения **первой годовой задачи** в ДОО были организованы:

- *Педагогический совет* на тему «Профессиональный стандарт педагога» (с элементами деловой игры). Цель которого - повышение компетентности педагогов по данному направлению. Педагоги организации познакомились с такими понятиями как: профессиональный стандарт, трудовые действия, трудовая функция. На педагогическом совете педагоги ознакомились с результатами анкетирования. 53% педагогов знают основы дошкольной педагогики (50%), особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (58%), виды организованной деятельности (75%). Выявлены затруднения в вопросах «Владения основными психологическими подходами: культурно – исторический, деятельностный и личностный (9%), знания в области современных технологий (9%). Вынесено решение: педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции через темы по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОО.
- *Тематический контроль:* «Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога», цель – определить уровень владения трудовыми функциями педагога требованиям профессионального стандарта. Итоги тематического контроля показали, что образовательная деятельность в возрастных группах детского сада строится на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Анализ занятий в возрастных группах показал, что к содержанию организованной деятельности воспитатели подходят с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с комплексно – тематическим планом, на достойном методическом уровне. Цели занятий соответствуют возрастным особенностям детей. Для формулировки цели педагоги используют игровую мотивацию, мотивацию личной заинтересованности. Методы соответствуют целям и содержанию занятия. В ходе просмотра, в каждой дошкольной группе прослеживается рост профессионального мастерства педагогических кадров по сравнению с предыдущими годами.

➤ *Развивающая среда.* По стандарту на группы приобретены развивающие игры: палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры Никитина, технологические карты к играм Никитина, Тико; Полидрон, тематический Лего – конструктор.

➤ *Планирование.* Образовательные технологии включены в комплексно – тематический план: темы «Царство животных», «Как устроена живая природа» через Триз (системный оператор); метод проектов – тема «Моя родословная», «Доброта спасет мир», «Моя Родина – Россия», «Театральная неделя» и т.д.; методика исследовательской деятельности А.Савенкова – тема «Космос. Солнечная система». Образовательные технологии включены в циклограммы образовательной деятельности для детей, начиная с первой младшей группы до подготовительной группы.

Анализируя деятельность по первой годовой задаче можно сделать вывод: в МБДОУ

- создана рабочая и творческая группы по разработке образовательной, парциальных программ, разработке технологических карт в соответствии с комплексно – тематическим планом;
- разработано положение о рабочей и творческой групп;
- разработана образовательная программа дошкольного образования;
- разработаны рабочие программы специалистов;
- разработаны технологические карты по темам;
- разработаны диагностические таблицы по диагностике;
- педагоги овладели образовательными игротехниками: палочки Кюизенера, логические блоки З. Дьенеша, пособие Кайе, системный оператор, методикой исследовательского обучения А.И. Савенкова, конструкторы Лего, Тико.

Но необходимо совершенствовать работу по оценке качества образования, в частности развитие кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.

Для решения **второй годовой задачи** в ДОО были организованы:

- *Педагогический совет* на тему «Формирование математических способностей посредством развивающих игр» с целью стимулирования познавательной активности педагогов ДОО по проблеме организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей проявление детской инициативы у дошкольников с учетом основной образовательной

программы, использования игровых технологий, повышение компетентности педагогов по данному направлению. Коллективом был рассмотрен такой вопрос как «Развивающие игры и игровые технологии в развитии элементарных математических представлений, обеспечивающие формирование и развитие интеллектуальных способностей, проявление детской инициативы у дошкольников с учетом ООП». Каждая возрастная группа оформила выставку «Математическая игротека» в соответствии с программой «Радуга».

➤ *Смотр-конкурс дошкольных групп «Математический центр»* среди возрастных групп детского сада проводился 29.01.2018г. Основным объектом смотра является организация развивающей предметно-пространственной среды групп, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Победители были награждены дипломами и развивающими играми по математике.

➤ *Тематический контроль:* «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию (математика)», цель – определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОО по ФЭМП, путем обследования воспитательно – образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ФЭмп в ДОО». Результаты смотра-конкурса и тематического контроля позволяет сделать вывод о том, что развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых. содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

➤ *Самооценка профессионального мастерства педагогов*, цель – определить уровень профессионального мастерства воспитателей ДОО в области познавательного развития (математика). 89% педагогов знают, что показателем любознательности у ребенка является наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, наличие вопросов. Воспитатели правильно ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.

➤ *Планирование.* Образовательная деятельность по математике планируется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Радуга» (Е. Соловьева) и в соответствии с циклограммой образовательной деятельности. Темы занятий планируются в соответствии с перспективным планом и методикой Е. Соловьевой.

➤ *Открытые просмотры* непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми. С 22.01.2018 по 26.01.2018г прошла методическая неделя по познавательному развитию (математике). Педагоги продемонстрировали умение в использовании игровых технологий на занятиях по математике (логические блоки Дьенеша, кубики Никитина), слайд – презентацию с изображением предметов резьбы по дереву и вышивки с элементами четырехугольников. Педагоги владеют элементами системно – деятельностного подхода: в младшем возрасте дети последовательно накладывают и наклеивают на гирлянду геометрические фигуры; в старшем возрасте: составляют вагончики от самого короткого до самого длинного, раскладывают цифры по порядку, расставить знаки, найти пару полоске и т.д.

Анализируя деятельность по второй годовой задаче можно сделать вывод: в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая проявление детской инициативы у дошкольников с учетом основной образовательной программы, но есть необходимость пополнения материально-технической базы по познавательному направлению (математике) образовательные игротехники: палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры Никитина, Тико.

Для решения **третьей годовой задачи** в ДОО были организованы:

➤ *Педагогический совет* на тему «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» (с участием родителей), с целью – мобилизации сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. На педсовете родители и педагоги пролистали страницы устного журнала по проблеме здоровья. Участники педсовета активно участвовали в коммуникативных играх «Я работаю над своим здоровьем», делились своим опытом формирования

здорового образа жизни дома с семьей, специалисты провели мастер – класс «Точечный массаж», посмотрели видеофильм «Из жизни детского сада». Для родителей были предложены буклеты «Здоровым быть здорово!»

➤ *День здоровья* Детский сад подготовил для родителей интересную программу:

1. Дыхательная, ритмическая гимнастика
2. Спортивный праздник «День здоровья»
3. Педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» (с участием родителей).

4. Видеофильм – запись физкультурных занятий, ритмической и корригирующей гимнастики.

5. Выставка детских работ «В здоровом теле – здоровый дух»

За последние три года педсовет (с участием родителей) проводили в вечернее и дневное время. Посещаемость в том и другом случае оставалась крайне низкой (4 -7 родителей). На перспективу для активизации родителей коллективу необходимо изменить форму проведения в соответствии с запросами родителей.

Анализируя деятельность по третьей годовой задаче можно сделать вывод: в ДОО родители владеют информацией о работе детского сада. Большая часть родителей поддерживают и откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Результативность образовательной деятельности дошкольной организации

МБДОУ «Детский сад «Ладушки» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с включением комплексной программы «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьевой). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками, родителями), включает в себя вариативные парциальные программы и проекты: «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина), программа студии «Сказочный мир» (авт. – сост. Яковчук И.Ю.). Программа «Развивающие интеллектуально – творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста 2-7 лет (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка») Программа «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста 3-7 лет» (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган

«Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка») Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авт.- сост. Ботникова О.А. МБДОУ г. Курган «Детский сад №61).

Качественные и количественные данные о секционной работе:

Наименование	Количество занимающихся	Возраст	Руководители	Результативность
1.«Страна Игралия»	12	6-7лет	Инструктор по физической культуре– Беспалова Ирина Леонидовна	У 95% детей, посещающих кружок, сформированы игровые умения и двигательные навыки.
2.Секция «Игра на музыкальных шумовых инструментах»	6	3-4	Музыкальный руководитель – Ваулина Ирина Васильевна	У 100% детей сформирован интерес к шумовым музыкальным инструментам, сформировано слуховое восприятие.
3.Мастерская «Волшебный квиллинг»	10	5-6	Воспитатель изо - Кузнецова Илона Викторовна	3 Занятия в мастерской (второй год обучения) помогли детям овладеть различными приемами

				<p>работы с бумагой (80%).</p> <p>дети познакомились с искусством бумагокручения.</p>
4.Студия «Сказочный мир»	8	5-6	Педагог-психолог Яковчук Ирина Юрьевна	<p>Программа рассчитана на 2 года.</p> <p>Промежуточные результаты: у 78% детей сформированы нравственные представления. Дети имеют представление о доброте, честности, лжи, но иногда допускают нарушения. Родители подбирают развивающие мультфильмы для детей, формирующие те или иные нравственные</p>

				представления.
--	--	--	--	----------------

Выводы: Результаты секционной работы представлены на выставках детского творчества внутри детского сада и театрализованных представлениях.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на зональных областных семинарах, вебинарах, участие в районных конкурсах, областных и всероссийских конкурсах, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Свой профессионально - творческий потенциал педагогический коллектив в ДОО реализует при осуществлении инновационной деятельности.

С сентября 2009г по 2015г была адаптирована поэтапно парциальная программа «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина) во всех группах.

С февраля 2015г по декабрь 2017г педколлектив детского сада «Ладушки» был участником сетевого инновационного проекта «Введение ФГОС в системе дошкольного образования», кластер 2 «Образовательная программа ДО». Результат участия в сетевом проекте – Образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной программы «Радуга».

Непосредственно образовательная деятельность организуется подгруппами. Вместе с тем присутствуют и другие формы организации образовательного процесса: фронтальные, коллективные, индивидуальные.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявили, что преобладающим методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются на уровне «равных». Такое общение позволяет развивать творческую активность ребенка. Обучение детей осуществляется в рамках ведущей деятельности – игры, обеспечивая целостное развитие личности. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой, познавательной – исследовательской, строительной – конструктивной и самостоятельной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются мотивация и игровые методы, образовательные игротехники активизирующие

самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Т.О, мы можем сделать вывод, в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателем и ребенком. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий (новой программы) дошкольная организация систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

В течение 2017-2018 учебного года, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», для решения образовательных задач проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. Ее результаты использовались исключительно для решения образовательных задач:

- ♦ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ♦ оптимизации работы с группой детей.

Качество освоения ООП в 2017-2018 учебном году составило - **93%**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раз в год (первоначальная – 1-2 неделя сентября, итоговая диагностика – 3-4 неделя мая).

Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

высокий	11;65%	3;23%	3;15%	20;83%	5;31%	18;82%	60;53%
средний	7;35%	10;77%	17;85%	4;17%	11;69%	4;18%	53;47%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Наиболее высокие показатели в старшей группе -83% высокого уровня, подготовительной группе – 82%, 2 младшей группе – 65. Наиболее низкие показатели в группах: 2 младшей «Б» – 23%, средней – 15%, старшей «Б» - 31%. Дети групп раннего возраста справляются с поставленными задачами: овладели разными видами ходьбы, бегают легко, прыгают на месте, работают с мячом, выполняют лазание и подлезание. Дети младшего и среднего возраста на достойном уровне выполняют упражнения в равновесии, ходьбе, подлезании под дугу, бросании мяча друг другу, прыжке в длину с места, но показывают невысокие результаты в беге на 30м. В старшем дошкольном возрасте дети выполняют все движения качественно, совершенствуют навык строевых упражнений. В подготовительной группе двигательный опыт детей богат, в двигательной деятельности дети проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость. Проявляют элементы творчества в двигательной деятельности. Имеют начальные представления о видах спорта.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Труд

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	Средняя	старшая	Старшая «Б»	Подготовительная	Итого по д/саду
высокий	19;95%	11;69%	25;100%	23;96%	14;82%	23;100%	115;92%

средний	1;5%	5;31%	0%	1;4%	3;18%	0%	10;8%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Наиболее высокие показатели в группах: средняя (100%), подготовительная (100%), высокого уровня. В младшем и среднем дошкольном возрасте большинство детей умеют самостоятельно одеваться, раздеваться, умываться, с удовольствием выполняют трудовые поручения: дежурство по столовой, подготовка дидактического материала к занятиям. Необходимо продолжить работу по формированию и развитию интереса к повседневному труду, бережного отношения к игрушкам, оборудованию. Дети старшего дошкольного возраста выполняют все программные требования, они активны, самостоятельны, с желанием трудятся.

Социально – эмоциональное развитие

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	20;100%	9;60%	24;100%	24;100%	13;72%	22;96%	112;89%
средний	0%	6;40%	0%	0%	5;28%	1;4%	14;11%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Наиболее высокие показатели в группах: 2 младшая (100%),

подготовительная (96%), старшая (100%), средняя (100%) высокого уровня. Ниже показатели во младшей группе «Б» (60%), старшей «Б» (72%) высокого уровня. В первой младшей группе дети эмоциональны, отзывчивы, идут на контакт со сверстниками и взрослыми. Во второй младшей группе дети освоили программные требования. В среднем возрасте умеют свои просьбы выражать словами, проявляют сопереживание, но не всегда могут передать эмоциональное состояние в играх и театрализованной деятельности. В старшем дошкольном возрасте 100% детей усвоили все параметры раздела. Дети правильно оценивают чужие поступки, не всегда объективно оценивая свои. Сформированные навыки, дети не всегда соблюдают и применяют в свободной деятельности. В дальнейшей работе необходимо обогащать нравственный опыт детей, добиваться эмоционального отклика на поступки героев книг, выполнения правил поведения, упражнять в бесконфликтном поведении.

Игровая деятельность

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	20;100%	11;69%	24;100%	20;83%	15;88%	22;96%	112;90%
средний	0%	5;31%	0%	4;17%	2;12%	1;4%	12;10%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие показатели в группах: подготовительная (96%), 2 младшая (100%), средняя (100%), старшая «Б» (88%), старшая (83%) высокого уровня. Ниже показатели во 2 младшей «Б» группе (69%) высокого уровня. В младшем и среднем дошкольном возрасте

передают различные сюжеты (двухперсонажные и многоперсонажные), подбирают игрушки, не всегда могут поделиться игрушками и договориться между собой о распределении той или иной роли в игре. В старшем дошкольном возрасте дети выполняют все требования программы.

Театрализованная деятельность

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	18;90%	15;88%	25;100%	20;83%	14;78%	23;100%	115;91%
средний	2;10%	2;12%	0%	4;17%	4;22%	0%	12;9%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие показатели в группах: 2 младшая (90%), средняя (100%), подготовительная (100%), 2 младшая «Б» (88%), старшая (83%) высокого уровня. Ниже показатели в старшей «Б» группе (78%) высокого уровня. Дети младшего дошкольного возраста эмоционально откликаются и реагируют на театрализованные действия. В младшем и среднем дошкольном возрасте дети с удовольствием смотрят и слушают пальчиковый, настольный театр, театр картинок на фланелеграфе, но не всегда могут согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать, не перебивая, говорить, обращаясь к партнеру). В старшем дошкольном возрасте большинство детей с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях, в соответствии с

индивидуальными особенностями способны преодолевать сценическое волнение, свободно и естественно держаться при выступлении на сцене.

Рекомендации воспитателям и специалистам: в области социально-коммуникативного развития разработать и подготовить наглядный и дидактический материал для индивидуальной работы с детьми.

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	11;55%	9;56%	9;37%	15;63%	8;42%	14;61%	66;52%
средний	9;45%	7;44%	15;63%	9;37%	11;58%	9;39%	60;48%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие результаты в группах: старшая (63%), подготовительная (61%) высокого уровня. Ниже показатели в средней «Б» (37%), старшей «Б» (42%) высокого уровня. Дети младшего и среднего дошкольного возраста проявляют творчество, умеют смешивать краски, рисовать мазками, используют прием приманивания, умеют пользоваться различными материалами и нетрадиционными техниками (пальчиком, ладошкой, по сырому, монотипия и т.д.). Дети старшего дошкольного возраста с желанием участвуют в коллективных работах, используют разные средства выразительности

(кляксография, рисование свечой). Дети умеют выбирать необходимые изобразительные средства в соответствии с задуманным сюжетом или творческой работы. Дети проявляют индивидуальность в процессе продуктивной деятельности.

Конструирование

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	19;95%	10;65%	24;100%	22;92%	16;89%	23;100%	114;92%
средний	1;5%	5;35%	0%	2;8%	2;11%	0%	10;8%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие показатели в группах: подготовительная (100%), средняя (100%), старшая(92%), 2 младшая (95%), старшая «Б» (89%) высокого уровня. Ниже показатели в группе: 2 младшая «Б» (65%) высокого уровня. В младшем дошкольном возрасте большинство детей с желанием конструируют, создают постройки для использования в игре, но не у всех детей развита мелкая моторика, поэтому постройки не всегда прочные. В средней группе большинство детей с желанием конструируют, создают устойчивые постройки по заданию и по представлению. В старшем дошкольном возрасте дети справляются с программными требованиями, используют разнообразные виды строителя и конструктора, при создании построек проявляют творчество.

					«Б»	я	у
высокий	11;58%	11;73%	18;75%	23;96%	11;65%	19;83%	93;76%
средний	8;42%	4;27%	6;25%	1;4%	6;35%	4;17%	29;24%
низкий	0%	0%	0%	0%	1;5%	0%	0%

Высокие результаты в группах: старшая (96%), подготовительная (83%), 2 младшая «Б» (73%), средняя (75%) высокого уровня. Ниже показатели в группах: 2 младшая (58%), старшая «Б» (65%) высокого уровня. В младшем дошкольном возрасте у детей сформированы умения сравнивать предметы по количеству, группировать предметы по величине, форме, цвету, используют в речи математические термины. Затрудняются в ориентировке во времени. В среднем дошкольном возрасте дети считают в пределах 10, знают цифры в пределах 5, ориентируются в пространстве, умеют образовывать числа в пределах 5; затрудняются в сравнении предметов по величине. В старшем дошкольном возрасте дети уверенно владеют вычислительными навыками.

Образовательная область

«Речевое развитие»

Развитие речи

уровень	2	2	средняя	старшая	Старшая	подгото-	Итого
---------	---	---	---------	---------	---------	----------	-------

ь	младша я	младша я «Б»	я	я	я «Б»	вительна я	по д/сад у
высоки й	19;95%	9;60%	19;86%	20;86%	12;70%	16;70%	95;78 %
средни й	1;5%	6;40%	3;14%	4;14%	5;30%	7;30%	26;22 %
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие показатели в группах: 2 младшая (95%), средняя (86%), старшая (86%), старшая «Б» (70%), подготовительная (70%) высокого уровня. Ниже показатели в группе: 2 младшая «Б» (60%) высокого уровня. В младшем дошкольном возрасте продолжается интенсивное развитие речи; большинство детей называют предметы ближайшего окружения: игрушки, одежду, посуду, мебель, одежду. В активной речи используют слова, обозначающие цвет, величину, отдельные признаки. Связная речь находится в стадии формирования, необходимо совершенствовать умения задавать вопросы, развивать мелкую моторику. В среднем дошкольном возрасте дети могут пересказать сказку, небольшой рассказ, составить рассказ по картине (по образцу), умеют задавать вопросы по произведениям, но затрудняются согласовывать существительные с прилагательными, образовывать существительные множественного числа родительного падежа и составлять рассказ на предложенную тему. В старшем дошкольном возрасте детьми усвоены программные требования, но необходимо продолжать работу по формированию умения выделять звук в слове, находить его место в слове, и составлять рассказ на предложенную тему, по картине. Дети подготовительной группы умеют вести диалог со взрослыми и

сверстниками, легко знакомятся, имеют друзей, могут организовать детей на совместную деятельность. Сочиняют загадки, сказки, рассказы.

Чтение художественной литературы

уровень	2 младшая	2 младшая «Б»	средняя	старшая	Старшая «Б»	подготовительная	Итого по д/саду
высокий	20;100%	21;100%	24;100%	24;100%	18;100%	23;100%	130;100%
средний	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие показатели в группах: 2 младшая, 2 младшая «Б», средняя, старшая, старшая «Б», подготовительная (100%) высокого уровня. Дети младшего возраста любят слушать художественные произведения классиков детской литературы: А Барто, К.Чуковский, С. Михалкова, сказки В. Сутеева, рассказы Л.Толстого и др.; рассматривают иллюстрации в книгах. Дети среднего возраста с интересом слушают литературные произведения разных жанров, с удовольствием запоминают и воспроизводят стихи. Дети старшего дошкольного возраста усвоили программные требования, с удовольствием посещают библиотеку, различают литературные жанры. Проявляют устойчивый интерес к литературе.

Общий процент усвоения программы – 80,5% (78% 2016 – 2017 уч. год)

Наиболее высокие результаты в группах: подготовительной (90%),

старшей (87%), средней (80%), 2 младшей (80%). Ниже результаты в группах: 2 младшей «Б» (71%), старшей «Б» (72%). Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми образовательной программы, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в ДОО всего педагогического коллектива.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок**: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 90,5% (82% 2016-2017уч.год), «Речевое развитие» - 89% (85%2016-2017уч.год), несколько ниже результаты по областям «Познавательное развитие» - 80,5%(76%2016-2017уч.год), «Художественно – эстетическое развитие» - 68% (78% 2016-2017уч.год) высокого уровня на конец учебного года. Такая образовательная область как «физическое развитие» (60%) имеет меньший показатель в сравнении с другими образовательными областями.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Изучение результатов образовательной деятельности детей в ДОО показал, что система в работе есть.

Вывод:

1. Реализация годовых задач работы организации на 2017-2018 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.
3. По итогам мониторинга за 2017-2018 учебный год, уровень подготовки детей к школе – выше среднего (59%).
4. Состояние материально-технической базы ДОО, условий воспитания и образования детей улучшилось.

Проблемы:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Организовать систему работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании образовательных технологий с детьми дошкольного возраста.
3. Поставить задачи на 2018 - 2019 учебный год по повышению качества освоения детьми программы по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная

деятельность, музыка), «Физическое развитие».

3. Цель и задачи организации на 2018 -2019 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2018-2019 учебный год формирование трудовых функций (профессиональных компетентностей) педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.**

Задачи на 2018 -2019 учебный год:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением Профессионального стандарта через:

- формирование профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

2.Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологического и комфортного пребывания детей в ДОО через:

- вовлечение родителей в совместные физкультурно - оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для комфортного пребывания детей в ДОО, обеспечивая потребность ребенка в игре – как в основном виде деятельности.

3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.

4.Организационно-управленческая деятельность.

4.1.Заседания органов управления ДОО.

4.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОО.

Цель: координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>Заседание 1.</p> <p>1.Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>1.1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2.Принятие локальных актов ДОО.</p> <p>1.3. Результаты самообследования ДОО за 2017 – 2018 учебный год</p>	Сентябрь	Заведующий МБДОО
2	<p>Заседание 2</p> <p>1.Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>1.1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОО за год;</p> <p>1.2.О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО.</p> <p>2.Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО.</p> <p>3. Ознакомление коллектива с графиком отпусков на 2019 год.</p>	январь	Заведующий МБДОО
3	<p>Заседание 3</p> <p>1. О подготовке ДОО к весеннее – летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>1.1.О подготовке к летней – оздоровительной работе.</p> <p>1.2. О состоянии охраны труда за 1</p>	май	Заведующий МБДОО

<p>полугодие 2019г</p> <p>1.3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>1.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</p>		
---	--	--

4.1.2.Родительский совет ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание 1.</p> <p>1.Основные задачи организации по воспитательно – образовательной, оздоровительной работе с детьми.</p> <p>2.Утверждение годового плана мероприятий родительского совета на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3.Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.</p>	октябрь	<p>Заведующий МБДОО</p> <p>Председатель родительского совета</p>
2	<p>Заседание 2.</p> <p>1. Подготовка и проведение новогодних утренников для дошкольников (приобретение подарков, приглашение Д. Мороза, участие родителей в новогодних праздниках).</p> <p>2.Организация выставки «Новогодняя сказка» (новогодние букеты, икебаны)</p>	декабрь	Члены родительского совета
3	Заседание 3	май	Члены

<p>1.Обсуждение ремонтных работ на лето (помощь в ремонте, пополнении развивающей среды)</p> <p>2.Организация субботника по подготовке участка к летнему сезону (покраска, ремонт оборудования, озеленение, высадка растений и др.)</p> <p>3. Подведение итогов работы Совета родителей за год.</p>		<p>родительского совета</p>
---	--	-----------------------------

4.1.3.Педагогический совет.

Цель: участие педагогического коллектива в реализации ФГОС ДО, совершенствование образовательных отношений в детском саду, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОО.

№	Темы
1	<p>«Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в деятельности коллектива ДОО на новый учебный год</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2018 -2019 учебный год.</p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОО (годовой образовательный план)</p> <p>3.Итоги работы за лето</p> <p>Подготовка</p>

1. Обсуждение проекта годового плана работы.
2. Составление сетки занятий
3. Изучение программ по своим возрастным группам.
4. Подготовка и оформление документации в группах
5. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе
6. Рейд по подготовке к учебному году
7. Проект плана работы с родителями.
8. Проект плана контроля.
9. Проекты планов работы секций.
10. Подготовка презентации «Анализ годового плана за 2017 – 2018 учебный год»

2 | Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ

Содержание

1. Утверждение повестки дня заседания педсовета, анализ выполнения решения предыдущего заседания.

2. Информационная часть:

Вступительное слово об актуальности темы педсовета.

3. Дискуссионная часть:

Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании».

4. «Педагогический аукцион».

5. Практическая часть педсовета.

Заполнение карточек.

6. Рефлексия.

8. Принятие решения педагогического совета.

Подготовка

1. Сценарий педсовета.

2. Тематический контроль по теме «Образовательные игротехники в совместной»

3. Методическая неделя «Образовательные игротехники»

3 **Тема:** «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО и семье.»

Цель: Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения

Содержание:

1. Теоретическая часть

Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды

2. Аналитическая часть

Итоги тематического контроля, смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок Д

Анализ заболеваемости детей.

3. Практическая часть

Выступления из опыта работы по теме: «Организация мероприятий по профилю
Роль семьи в формировании здо

Подготовка

1. Проведение смотра-конкурса «Лучший спортивный центр ДОО»
2. Открытые просмотры занятий.
3. Выставка новинок литературы по теме
4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.
5. Тематический контроль «Создание условий для эффективного оздоровления»

4

Тема: «Совершенствование деятельности ДОО

по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (с участием родителей)

Цель: совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому развитию

Содержание:

1. Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета.
2. Информационная часть

Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

3. Практическая часть

Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателей)

Педагогическая мастерская. Презентация «Современные технологии музыкального воспитания»

Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

4. Аналитическая часть

Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей»

5. Проект решения.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие»

3. Проведение смотра центров художественного творчества.

4. Проведение «День творчества»

5

Тема: Итоги деятельности ДОО за учебный год и перспективы на будущее

Цель: подвести итоги деятельности коллектива ДОО за учебный год, проанализировать

Содержание:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в учебном году. Достижения

2. Результаты освоения ОП ДО.

3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения ОП)

	<p>4.Перспективы деятельности коллектива</p>
6	<p>1.Анализ Физкультурно-оздоровительной работы за год. 2.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 3.Повторный инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья д</p>

4.2.Работа с кадрами.

4.2.1.Совещание при заведующем ДОО.

№ пп	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1.	Заседание 1.	сентябрь	Заведующий ДОО
	<p>1. Обсуждение и утверждение плана деятельности на месяц.</p> <p>2. Анализ безопасности состояния участков и помещений МБДОО</p> <p>3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>		<p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Старший</p>

	4. <u>Готовность ДОО к новому учебному году</u>		воспитатель.
2.	Заседание 2.	октябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана деятельности на месяц. 2. Анализ прибытия вновь поступивших детей. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Итоги проведения мониторинга дошкольников на начало учебного года. 5. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с неблагополучными семьями 6. Подготовка учреждения к зимнему времени. 		Заведующий ДОО Педагог - психолог Ст.м/с Старший воспитатель. Педагог - психолог Заместитель заведующего по АХР
3.	Заседание 3.	ноябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана деятельности на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Итоги прохождения работниками медосмотра. 4. Анализ выполнения <u>натуральных норм питания.</u> 		Заведующий ДОО Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Ст.медсестра
4.	Заседание 4.	декабрь	Заведующий

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение деятельности работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Подготовка учреждения к проведению новогодних утренников: утверждение сценариев и графиков утренников, оформление музыкального зала, групп. 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних праздников). 5. Анализ адаптации воспитанников первых младших групп. 6. Составление и утверждение графика отпусков сотрудников на 2018 год. 		<p>ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>5. Заседание 5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение деятельности работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Анализ организации питания в ДОО по итогам года. 4. Исполнительская дисциплина педагогического, 	<p>январь</p>	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Воспитатели</p>

	обслуживающего и вспомогательного персонала.		
6.	Заседание 6.	февраль	Заведующий ДОО Старший воспитатель Руководитель творческой группы Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Подготовка к праздникам 23 февраля, 8 Марта. 4. О соблюдении техники безопасности на прогулках. 5. Состояние документации в ДОО, согласно утвержденной номенклатуре дел.		
7.	Заседание 7.	март	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Отчеты образовательной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда. 4. Организация работы с родителями 5. Об ответственности за ведение сайта и размещение информации на нем.		

8.	Заседание 8.	апрель	Заведующий ДОО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана деятельности на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Подготовка к проведению заседания общего собрания трудового коллектива. 4. Организация проведения майских праздников. 5. Отчеты образовательной деятельности музыкального руководителя, воспитателя (ИЗО), инструктора по физической культуре 6. Организация субботника по благоустройству территории. 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Председатель общего собрания трудового коллектива</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель изо</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
9.	Заседание 9.	май	Заведующий ДОО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение деятельности работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Подготовка проведения праздников: Дня защиты детей, Выпускного бала для детей подготовительных групп. 4. Подготовка организации к летнему оздоровительному периоду. 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	5. Подготовка организации к проведению текущего ремонта.		
10	Заседание 10. 1. Обсуждение и утверждение плана деятельности на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация питания по итогам 1-го полугодия. Организация питания на летний оздоровительный период.	июнь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Инструктор по физической культуре
11	Заседание 11. 1. Обсуждение и утверждение деятельности работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц). 3. Итоги готовности организации к функционированию в новом учебном году.	июль	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
12	Заседание 12. 1. Обсуждение и утверждение деятельности работы на месяц. 2. Подготовка к проведению заседания общего собрания трудового коллектива. 3. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей, соблюдения	август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Председатель общего собрания трудового

	<p>санитарно-гигиенического режима в МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>4. Подготовка организации к началу учебного года (кадровое обеспечение, условия МТБ, условия организации и проведения образовательной деятельности).</p>		<p>коллектива</p>
--	--	--	-------------------

4.2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум.

Цель: Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонение в развитии, выработка рекомендации, программ сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.

№ пп	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного развития и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
2.	<p>Тема: Обсуждение динамики развития детей за 1 полугодие. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми и определение путей коррекционного воздействия.</p>	январь	<p>Учитель - логопед</p> <p>Специалисты</p> <p>педагоги</p>

	<p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>1. Анализ решения коррекционных задач по развитию речи специалистами на занятиях ИЗО, ФИЗО, МУЗО</p> <p>2. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</p>		
3.	<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <p>1. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год.</p> <p>2. Отчет специалистов, воспитателей «Итоги коррекционной работы».</p> <p>3. Результаты обследования детей городской ПМПК.</p>	май	<p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>педагоги</p>

4.2.3.Медико-педагогические совещания.

Цель: Анализ нервно – психического развития детей, выделение приоритетных направлений в работе с детьми раннего возраста на квартал

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: «Организация работы по адаптации детей в ДОО»</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p>	Октябрь	

	<p>1. Адаптация: достижения, проблемы, трудности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости в адаптационный период.</p> <p>3. Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов.</p> <p>4. Социальный портрет группы</p> <p>5. Обсуждение плана работы на 1 квартал.</p> <p>Подготовка</p> <p>1. Проведение консультаций.</p> <p>2. Оформление и заполнение карт нервно – психического развития детей.</p> <p>3. Заполнение листов адаптации.</p> <p>4. Составление перспективного плана в соответствии с программой «Радуга».</p> <p>5. Разработка консультаций для родителей.</p>		<p>педагог-психолог</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. воспит.</p>
2.	<p>Тема: «Организация совместной деятельности с младшими дошкольниками».</p> <p>1. Анализ условий для организации совместной деятельности в первой младшей группе.</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий в работе с</p>	<p>февраль</p>	<p>ст. воспит.</p> <p>воспитатели 1 мл.гр.</p> <p>педагог-психолог, специалисты.</p>

	<p>младшими дошкольниками. (Из опыта работы).</p> <p>3. Взаимодействие педагогов с младшим персоналом при организации совместной деятельности взрослого и ребенка</p>		
3	<p>«Итоги работы за год. Выделение приоритетных направлений работы на лето»</p> <p>Цель: информация об итогах диагностики и результативности образовательной работы.</p> <p>Повестка</p> <p>1. Достижение целевых ориентиров (3года) и освоение программных задач воспитанниками</p> <p>2. Отчет воспитателя</p> <p>Подготовка</p> <p>1. Диагностика детей.</p> <p>2. Составление перспективного плана.</p> <p>3. Составление отчетов по самообразованию</p>	май	педагоги

4.2.4. Повышение квалификации педагогических работников.

№ п/п	Тема курсов	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки
Целевые курсы ПК				
1	1 «Образовательные технологии в дошкольном	Беспалова	Инструктор по физической	По плану ИРОСТ

образовательном учреждении» (авторские школы) 2. «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы) 3.«Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении (в форме авторской школы «Технологии развития»).	И.Л. Кащеева Е.П.	культуре Воспитатель	(октябрь 2019г, ТК)
	Бессмертная И.И. Лощкарева О.М.	воспитатель	январь 2019г ТК.
	Ваулина И.В.	Музыкальный руководитель	Ноябрь 2018г ТК

**Организационно-методические мероприятия,
проводимые с использованием видеоконференции (вебинары)**

1	Посещение педагогами ДОО методических мероприятий поселка и области, ДОО.	Старший воспитатель Педагоги Специалисты	В теч.года
2	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	Педагоги	В теч. года
3	Участие педагогов ДОО в интернет – сообществах дошкольных работников, вебинарах.	Старший воспитатель педагоги	В теч. года

4.2.5.Аттестация педагогических работников.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
---	-------	-----------	-----------	-------

п/п				
1	Иванова Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая	Октябрь декабрь 2018г
2	Коркина Ольга Ивановна	воспитатель	первая	Февраль - апрель 2019г
Предварительная работа				
1	Портфолио педагога на категорию			
2	Аналитические справки в соответствии с листом экспертной оценки результатов профессиональной деятельности (первая категория).			

5. Организационно-методическая деятельность.

5.1.1. Обучающий семинар «Практическое применение авторских игровых технологий»

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	«Практическое применение авторских игровых технологий»: Логические блоки Дьенеша	ноябрь	Старший воспитатель
2	«Практическое применение авторских игровых технологий»: Счетные палочки Кюизенера	февраль	Старший воспитатель

3	«Практическое применение авторских игровых технологий»:	апрель	Старший воспитатель
	Развивающие игры Б.Никитина		

2.1.2. Консультации.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Общие консультации	декабрь	Старший воспитатель
	1.«Формирование трудовых функций (профессиональных компетентностей) педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»		
	2.Правила и этические нормы размещения материалов на сайте. Изучение законодательной базы:	ноябрь	Старший воспитатель
	– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года №273, (ст.29, 44, 46). ФЗ «О персональных данных» №152 (в ред. от 23.07.2013г.)		
Художественно – эстетическое развитие ребенка (изо, музыка)	март	Старший воспитатель	
- требования ФГОС ДО; - реализация декларированных положений на практике.			
	Физическое развитие ребенка	январь	Инструктор по физической

	- требования ФГОС ДО; - ОБЖ		культуре
5	Индивидуальные консультации (по запросам педагогов)	В теч. года	Старший воспитатель

5.1.3.Смотры-конкурсы.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Готовность ОО к новому учебному году <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Старший воспитатель Все группы, специалисты
2	Смотр «Лучшая постройка из снега»	январь	Воспитатели, специалисты
3	Смотр «Лучший спортивный центр»	январь	Воспитатели, специалисты
4	Смотр центров художественного творчества	март	Воспитатели специалисты

5.1.4. Инновационная деятельность

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Внедрение и адаптация парциальных программ вариативной части ООП ДО	В течение года	Конищева О.А.	Образовательная программа дошкольного образования

<p>Программа «Развивающие интеллектуально – творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста 2-7 лет (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»)</p>			
<p>Программа «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста 3-7 лет» (авт. – сост. Должикова Р.А., Пермякова В.Н., Коновалова С.Ю., Зотова О.П. МБДОУ г Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»)</p>			
<p>Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авт.- сост. Ботникова О.А. МБДОУ г. Курган «Детский сад №61)</p>			

5.1.5.Творческие группы.

**Участие педагогов в работе творческих групп ДОО
на 2018-2019 учебный год**

Цель: «Разработка образовательных ресурсов вариативной части ООП ДО

1. Творческая группа «Развивающие интеллектуально – творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста 2-7 лет». Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Руководитель: Никитина С.Ю. воспитатель высшей квалификационной категории.

2. Творческая группа «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста 3-7 лет». Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Руководитель: Кузнецова И.В. воспитатель 1-ой квалификационной категории.

3. Творческая группа «Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности». Образовательная область «Физическое развитие».

Руководитель: Беспалова И.Л. инструктор по физической культуре.

5.1.6. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№	Ф.И.О	Тема	Форма отчета	Срок
1	Плеханова Л.Н. Заведующий	Использование ИКТ в управлении ДОО в условиях введения ФГОС ДО.	Сбор материала	Апрель
2	Конищева О.А.	Проектный метод как одна из форм образовательной деятельности в ДОО.	Система работы, консультирование педагогов	Февраль март

	старший воспитатель			
3	Яковчук И.Ю. Педагог-психолог	Психодиагностика у детей старшего дошкольного возраста	Проведение тренингов. Студия	1 раз в месяц 1 раз в неделю, старшая группа
4	Кузнецова И.В. Воспитатель ИЗО	Развитие творческих способностей детей с использованием разных нетрадиционных техник в изобразительной деятельности.	Студия «Волшебный квиллинг» Мастер – класс Участие в конкурсах	1 раз в неделю, старшая группа. Март В течение года
5	Беспалова И.Л. Руководитель ФИЗО	Здоровьесберегающие технологии – одно из условий укрепления и сохранения здоровья детей.	Секция Консультация Физическое развитие ребенка - требования ФГОС ДО; - ОБЖ Спортивный турнир	1 раз в неделю, подготовительная группа. Январь. май
6	Груздева Л.В.	«Организация работы по	Образовательный	Ноябрь

	Воспитатель	защите прав детей в детском саду»	проект по данной теме к педсовету Буклет «Защита прав детей»	апрель
7	Ваулина И.В. Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность – как средство развития творческих способностей у дошкольников.	Секция Отчетный концерт Участие в конкурсах	1 раз в неделю 2 младшая группа Май В течение года
8	Бессмертная И.И. Воспитатель	Развиваем ребенка через игру	Информационный банк Картотека сюжетно ролевых игр младший дошкольный возраст	Январь апрель
9	Лошкарева О.М. Воспитатель	«Использование фольклора в воспитании ребенка младшего возраста»	Образовательный проект, консультирование родителей по данной теме	Март В течение года
10	Козенко М.А. Воспитатель	«Создание жалобной книги»	Система работы, оснащение образовательной деятельности Оформление картотеки	Декабрь апрель

11	Никитина С.Ю. Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Блок «Ребенок и природа»	консультирование педагогов Буклет «Ребенок и природа». Творческая группа	В течение года Февраль В течение года
12	Иванова Т.Ю. Воспитатель	Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности	Информационный банк «Театральные пятницы» с приглашением родителей	Январь 1 раз в 2 недели
13	Кащеева Е.П. Воспитатель	Ознакомление с родным краем как средство духовно-нравственного воспитания	Совместный образовательный проект «Родное Зауралье» Творческая группа	Март В течение года
14	Зырянова Н.А. Воспитатель	Проектная деятельность в образовательной деятельности	Информационный банк. Образовательный проект в соответствии комплексно тематическим планом	Декабрь февраль
15	Коркина О.И. воспитатель	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.	Информационный банк. Оснащение образовательной деятельности:	В течение учебного года

			центр детской активности по сенсорике. Картотека опытов для детей 4-5 лет	Октябрь январь
16	Семёнова В.В. воспитатель	Формирование познавательной активности детей младшего дошкольного возраста через ознакомление их с природным окружением.	Информационный банк. Образовательный проект по данной теме	В течение учебного года декабрь
17	Наумова Алена Семеновна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня»	Рабочая программа учителя логопеда. Рекомендации родителям по данной проблеме в СМИ	Ноябрь декабрь
18	Михайлова Эмилия Леонидовна	Использование художественного слова в экологическом воспитании	Картотека экологических игр с использованием художественного слова	февраль

5.1.7. Диссеминация педагогического опыта

Цель: выявление, изучение, обобщение и распространение позитивных образцов и результатов инновационной деятельности педагогических работников ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма представления	Срок проведения	Ответственный

1	Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта воспитателей:	Аукцион – «педагогических идей»	Январь	
	Нетрадиционная техника в изобразительной деятельности.	Мастер - класс	Март	Кузнецова И.В. воспитатель изо
		Мастер – класс	апрель	Козенко М.А. воспитатель Груздева Л.В. воспитатель
	Создание жалобной книги.	Аукцион – «педагогических идей»	ноябрь	
	Организация работы по защите прав детей в детском саду.			
2	Продолжать работу по распространению передового педагогического опыта через личные сайты педагогов		В течение года	педагоги
3	Организовать посещения каждым педагогом МО воспитателей района		В течение года	педагоги

5.1.8.Методические недели

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный

1	Открытые просмотры «Образовательные игротехники»	ноябрь	Воспитатели групп
2	Открытые просмотры по физическому развитию, с использованием здоровьесберегающих технологий	январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3	«День творчества» музыкальные занятия занятия по изо	март	Музыкальный руководитель, воспитатель изо, родители
4	Открытые просмотры по темам самообразования	май	педагоги

5.1.9. Педагогический мониторинг, диагностика.

№ пп	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Состояние здоровья и физического развития. Педагогическая диагностика определения физической готовности старших дошкольников к школе.	сентябрь, май	Ст.м/с Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
2.	Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе	апрель	Педагог-психолог
3.	Первичная диагностика уровня развития в соответствии с требованиями ОП ДО (все возрастные группы):	сентябрь	Воспитатели возрастных

	<ul style="list-style-type: none"> – социально-коммуникативное развитие – речевое развитие – познавательное развитие – физическое развитие – художественно-эстетическое развитие 		групп Специалисты
4.	Итоговая диагностика уровня усвоения ОП ДО (все возрастные группы)	май	Воспитатели возрастных групп Специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> – социально-коммуникативное развитие – речевое развитие – познавательное развитие – физическое развитие – художественно-эстетическое развитие 		

5.1.10. Организация работы методического кабинета.

Цель: обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

№	Содержание работы
п	
п	
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год

5.Планирование работы на новый учебный год

6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО,

2 *Информационная деятельность*

1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, мет

2.Организовать работу по ознакомлению педагогов с новинками методической

3.Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта, оф

4.Корректировка карт контроля в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной п

5..Выпуск газеты «Ладушки»

6.Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, п

7.Обновление информации на сайте МБДОО.

3 *Организационно – методическая деятельность*

1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
2. Составление графиков работы и расписания НОД.
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов
4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов
5. Разработка инструментария для оценивания эффективности трудовых действий
6. Разработка инструментария для оценивания уровня теоретической профессиональной подготовки
7. Корректировка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста
8. Корректировка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития
9. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных программ
10. Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.
11. Составление проектов договоров по взаимодействию с социумом.

4 *Консультативная деятельность*

1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления
4. Консультирование педагогов по образовательным технологиям (см. раздел 2.
5. Подготовка к участию в районных муниципальных выставках, конкурсах, фести

--

№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешной реализации ОПДО</p> <p>Составление сетки занятий, графика работы специалистов.</p> <p>Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Определение тем по самообразованию. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей, аналитическая справка по результатам контроля).</p> <p>Оформление подписки на методическую литературу.</p> <p>Пополнение материально – технической базы в соответствии с</p>	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

	<p>ОПДО.</p> <p>Обновление информации на сайте МБДОО.</p>		
2	<p>Оформление выставки в методическом кабинете «Образовательные игротехники»</p> <p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно – образовательной работы ДОО.</p> <p>Корректировка карт контроля в соответствии с ОПДО.</p> <p>Оформление документации по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей, аналитическая справка по результатам контроля).</p> <p>Обновление информации на сайте МБДОО.</p> <p>Инвентаризация игрового оборудования.</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3	<p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей, аналитическая справка по результатам контроля).</p> <p>Подбор и оформление картотеки дидактических игр и прогулок для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Январь - февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	Обновление информации на сайте МБДОО раздел «Работаем по ФГОС ДО»		
4	<p>Оформление выставки проектов, рабочих программ выполненных педагогами ДОО.</p> <p>Оформление подписки на 2-е полугодие.</p> <p>Обновление информации на сайте МБДОО раздел «Документы», «Образование»</p>	Март - апрель	Старший воспитатель
5	<p>Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.</p> <p>Корректировка карт контроля в соответствии с программой «Радуга».</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей).</p> <p>Обновление информации на сайте МБДОО.</p> <p>Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.</p> <p>Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОО.</p>	май	Старший воспитатель

6.Организационно-педагогическая деятельность.

6.1.1.Организация праздников, развлечений, досуга для детей.

№ пп	Содержание деятельности	№ группы	Срок проведения	Ответственный
1.	Праздники			
1.1.	Развлечение «День знаний».	старший возраст	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1.2.	Праздник Осени. Групповой праздник «Семена-крылатки»	Старшая, подгот. «Б» подготов, средняя средняя «Б» 2 младшая	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1.3.	Фольклорный праздник «День народного единства (дружбы)» Праздничный концерт для мам Спортивное развлечение «Мамочка моя в спорте вместе ты и я» Групповой праздник «Шишки» «Теремок» - театр	Средняя, средняя «Б» старшая, подготов. «Б» подготовительная 2 младшая 1 младшая	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре.

	картинок на картоне			
1.4.	Новогодние утренники. Спортивное развлечение «Зимние забавы»	все группы старший дошкольный возраст	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре.
1.5.	Праздник «Колядки» Групповой праздник «Легкие снежинки» Неделя здоровья	Все возрастные группы 2 младшая группа Со средней группы	январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
1.6.	Развлечение «День хорошего настроения» Групповой праздник «Наши милые мальчики» Развлечение «Играем в солдатиков» Встреча с интересными людьми (к 23 Февраля) «Зарница» совместно с техникумом	2 младшая, средняя «Б» средняя, старшая, подгот. «Б» подготовительная 2 младшая 1 младшая Средняя Старшая, подгот. «Б» подготов.	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре.

1.7.	<p>Театрализованное представление «Широкая масленица» совместно с музеем.</p> <p>Развлечение «Посиделки с мамами»</p> <p>Мамин день</p>	<p>Старшие группы</p> <p>2 младшая</p> <p>Средняя</p> <p>Средняя «Б»</p> <p>Старшая</p> <p>Подгот.»Б»</p> <p>Подготов.</p>	март	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
1.8.	<p>Групповой праздник «Бумажные кораблики»</p> <p>Музыкальное развлечение «Весна красна»</p> <p>Спортивный досуг «На космических просторах»</p> <p>«Ёж и медведь» - театр картинок на картоне.</p>	<p>2 младшая</p> <p>Средняя</p> <p>Средняя «Б»</p> <p>Старшая</p> <p>Подгот. «Б»</p> <p>Подготов.</p> <p>1 младшая</p>	апрель	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>
1.9.	<p>Концерт «День Победы»</p>	<p>Старшая, подгот. «Б»</p> <p>подготовительная</p> <p>Средняя</p> <p>Средняя «Б»</p> <p>подготовительная</p>	май	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

	Праздник «До свидания, детский сад!»			Инструктор по физической культуре.
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья!» (15 мая)			
2.	Развлечения (концерты, досуги)			
2.1.	Физкультурный досуг: «Кто как от дождя спасается» «Осенние старты», «Вечер коммуникативных игр»	2 младшая Средняя, средняя «Б» Старшая подгот. «Б» подготов.	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.2.	Осеннее развлечение «Осень в теремке»	1 младшая	октябрь	Музыкальный руководитель
2.3.	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России)	Старший дошкольный возраст	ноябрь	Инструктор по физической культуре.
2.4.	Вечерний досуг «Мамина песня»	2 младшая	ноябрь	Музыкальный руководитель
2.5.	Совместное развлечение с первым классом «Волшебница - зима».	подготовительная, 1 класс ДШИ	декабрь	Воспитатель (ИЗО) Учитель 1 класс ДШИ (по

				согласованию)
2.6.	Инсценировка по английской народной песенке «Шалунишки – котятки» в переводе И.Родина.	Средняя	январь	Воспитатель Музыкальный руководитель
2.7.	Инсценировка по сказке Е.Благининой «Сорока-белобока»	Старшая	январь	Воспитатель Музыкальный руководитель
2.8.	Развлечение «Уважайте светофор»	Подготовительная	февраль	Воспитатель
2.9.	Развлечение «Игрушки (по стихам Агнии Барто)	1 младшая	февраль	Музыкальный руководитель
2.10.	Путешествие в страну волшебной бумаги.	Средняя	февраль	Воспитатель (ИЗО)
2.11.	«Народная игрушка-матрешка»	2 младшая Средняя	март	Воспитатель ИЗО
2.12.	Путешествие в страну мальчиков и девочек.	Старшая	март	Инструктор по физической культуре
2.13.	Книжкины подсказки. Иллюстрации и иллюстраторы (мастерская).	Старшая Подготовительная	апрель	Воспитатель ИЗО
2.14.	Весенний досуг «Путешествие в весенний лес»	Средняя	апрель	Музыкальный руководитель
2.15.	Развлечение «Вышла	Первая младшая	апрель	Музыкальный

.	курочка гулять»			руководитель
2.16.	Развлечение «Вот, какие мы большие!»	1 младшая	май	Музыкальный руководитель
3.	Конкурсы			
3.1.	Мастерская Деда Мороза	все группы	декабрь	Воспитатели Родители
3.2.	«Лучшая постройка из снега» (с участием родителей)	все группы	январь	Старший воспитатель
3.3.	«Лучший спортивный центр»	Все группы	январь	Старший воспитатель
3.4.	Смотр центров художественного творчества	Все группы	март	Старший воспитатель
3.5.	Спортивный турнир	Старшие группы	май	Инструктор по физической культуре.
4.	Проектная деятельность			
4.1.	«Моя родословная» «Доброта спасет мир, Отношения между людьми»	старшая, подготовительная	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.2.	«Наш дом и то, что в нем. Где мы живем, поселок»	Средняя Старшая	1 неделя ноябрь	

	«Где мы живем. Поселок»	Подготовительная		
4.3.	«Моя любимая игрушка»	2 младшая	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели группы
4.4.	«Такие разные мячи»	средняя	2 неделя январь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.5.	«Сказка в гости приходи»	2 младшая	4 неделя март	Старший воспитатель Воспитатели
4.6.	«Марсианская ржавчина»	Со средней группы Старшая	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Перелетные птицы»		4 неделя	
4.7.	Лего – конструирование «Улица полна опасностей»	средняя	2 неделя май	Старший воспитатель, воспитатели группы
5.	Выставки			
5.1.	Выставка «Миновало лето, осень наступила...»	все группы	сентябрь	Воспитатель (изо)

5.2.	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России)	Со средней группы	ноябрь	Воспитатель (изо)
5.3.	Выставки рисунков по пожарной безопасности.		ноябрь	Воспитатель (изо)
5.4.	Выставка рисунков «Моя мама – лучшая самая!»	Со 2 младшей	ноябрь	Воспитатель (изо)
5.5.	Выставка рисунков на тему «Новый год на порог».	Все группы	декабрь	Воспитатель (изо)
5.6.	Выставка рисунков, поделок к Рождеству	Все группы	январь	Воспитатель (изо)
5.7.	Персональная выставка коллекции «Пуговицы»	Со средней группы	январь	Старший воспитатель
5.8.	Ярмарка поделок, посвященная Дню защитника Отечества.	Со средней группы	февраль	Воспитатель (изо)
5.9.	Выставка портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро.	Со 2 младшей	февраль	Воспитатель (изо)
5.10	Выставка поделок «Подарок маме»	Все группы	март	Воспитатель (изо)
5.11	Выставка «Увлечения нашей семьи» (любимые книги)		апрель	Воспитатель (изо)
5.12	«Наша планета»	Со 2 младшей группы	апрель	Воспитатели групп

5.13	Выставка рисунков «День Победы!»	Все группы	май	Воспитатель (изо)
5.14	Выставка «Чему научились за год»		май	Воспитатель (изо)
5.15	Фотовыставка «Скоро в школу»	Подготовительная , Подготовительная «Б»	май	Старший воспитатель

6.1.2. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогическим коллективом

№	Название мероприятий	Формы	Сроки
1	Методическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ		октябрь
2		1.Творческая группа по адаптации программы «Азбука безопасности» (МБДОУ г. Курган «Детский сад №61»)	ноябрь
4	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.	Взаимопосещения	январь

	Цель: Обмен опытом работы.		
5	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Викторина	февраль
6	Организация сюжетно-ролевых игр на игровых площадка	Консультация	Март
7	Проведение месячника по профилактике ДДТТ	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Апрель
8	Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май

Работа с родителями

№	Тема	Форма	Сроки
1	«Я и мой ребенок на улицах города»	Анкетирование	Сентябрь
2	«Образцовые пешеходы»	Фотовыставка	Октябрь
3	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Курганской области	Наглядная информация	Ежеквартально
4	«Моя улица»	Конкурс рисунков	Ноябрь
5	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Консультация	Январь
6	Работа детского сада по профилактике ДДТТ	День открытых	Апрель

	(открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	дверей	
7	«Безопасный путь ребёнка в школу»	Составление карты-схемы	Май
Работа с детьми			
1	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Игры с макетом улицы.	2 мл., средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь
2	Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	2 мл., средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь
3	Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки)	Старшая, подготовительная	Октябрь
4	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	мл., средняя, старшая, подготовительная	Октябрь
5	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Выставка рисунков среди семей воспитанников «Моя	мл., средняя, старшая, подготовительная	Ноябрь

	улица”.		
6	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	мл., средняя, старшая, подготовительная	Ноябрь
7	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Выставка рисунков “Транспорт на улицах нашего города.”	мл., средняя, старшая, подготовительная	Декабрь
8	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Литературная викторина. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	мл., средняя, старшая, подготовительная	Январь
9	Развлечение «Уважайте светофор»	подготовительная	февраль
10	Изготовление книжек-самodelок “Дорожная сказка”	2 мл., средняя, старшая, подготовительная	Март
11	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	старшая, подготовительная	Март

12	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука».	средняя, старшая, подготовительная	Апрель
12	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	средняя, старшая, подготовительная	Май

6.1.3. Мероприятия по противопожарной безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
2.	Организация наглядной агитации и пропаганды, направленных на обеспечение пожарной безопасности.	Постоянно	Зав д/с Заместитель заведующего по АХР
3.	Изучить с работниками детского сада правила пожарной безопасности.	1 раз в 6 месяцев	Ст. воспитатель Заместитель заведующего по АХР
4.	Проводить с детьми беседы и занятия по правилам пожарной безопасности согласно программе, тематическим планам.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности, электриков, слесарей-водопроводчиков и других специалистов, ответственных за эксплуатацию отопительных систем, нагревательных установок и противопожарного водоснабжения.	1 раз в 6 месяцев	Заместитель заведующего по АХР
6.	Провести ревизию отопительной системы с составлением акта, а также очистку и ремонт вытяжных труб.	Перед началом отопительного сезона.	Заместитель заведующего по АХР
7.	Провести практическое занятие с воспитателями и работниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Зав д/с Ст. воспитатель Заместитель заведующего по АХР
8.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Ежегодно	Заместитель заведующего по АХР

6.1.4. Мероприятия по безопасности детей.

№ пп	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1.	Обновление уголков по изучению правил безопасности.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Инструктаж по безопасности детей	по плану инструктажа	Старший воспитатель
3.	Профилактические мероприятия с родителями: Информационный материал на общий стенд «Меры по безопасности детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Рекомендации для родителей «Научи быть осторожным».	Октябрь	Воспитатели
5.	Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению плакатов и составлению рассказов по безопасности.	Ноябрь	Воспитатели
6.	Памятка «Будьте внимательны».	Декабрь	Воспитатели
7.	Газета для родителей: «Берегите своих детей».	Январь	Воспитатели
8.	Консультация «Безопасность вашего ребенка».	Февраль	Воспитатели
9.	Листовка: «Весенний лед».	Март	Воспитатели

10.	Консультация для педагогов «Обеспечение безопасности в весенний период родителей и детей при таянии снега и льда на водоемах».	Март	Старший воспитатель
11.	Пополнение информационного банка по обеспечению безопасности детей.	в течение года	Старший воспитатель
12.	Профилактические мероприятия с детьми: – беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О правилах безопасности весной на водоеме»; – чтение произведений: «Петушок» Кудашева, «Дедушкин орден», стихи А.Барто, С.Михалкова.	в течение года	Воспитатели
13.	Цикл бесед «Азбука безопасности»	в течение года	Воспитатели
14.	Информация для родителей в родительском уголке: – «Основные правила безопасного поведения ребенка»	в течение года	Воспитатели
15.	Консультации: – Катание на льдинах приводит к трагедии; – Правила поведения на улице; – Если нужна вам помощь.		Воспитатели
16.	Игровые ситуации по безопасности детей	в течение года	Воспитатели

7. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй и социумом.

7.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
			Средняя «Б»	
октябрь	Общее собрание			
	«Перспективы, основные направления деятельности ДОО, формы взаимопомощи»			
Групповые родительские собрания				
октябрь	Установочное			
	«Адаптация ребенка и семьи к детскому саду. Как помочь ребенку?» Выборы родительского совета.	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологические и возрастные особенности. Организация режима дня в ФГОС ДО Выборы родительского совета.		
февраль	Текущее			
	«Игры рядом»	«Взаимоотношения в игре»	«Где и когда играть?»	«Это всё сюжет»
май	Итоговое			
	«Очень много мы знаем и умеем»	«Очень много мы можем, очень много мы умеем!»	Итоги совместной работы за год и перспективы	Итоги совместной работы за год и перспективы
Анкетирование				
сентябрь	Образовательные потребности семьи (секции, студии, мастер-классы)			
сентябрь	Паспорт семьи: анализ семей по составу; анализ по количеству детей; анализ по уровню социального положения.			
май	1 «Готов ли ребенок к школе?»			

	посещению ДОО?» 2«Давайте познакомимся» Цель: получение и анализ первичной информации.			
июнь	«Детский сад глазами родителей» Цель: удовлетворенность работой ДОО.			
октябрь	«Как прошла адаптация» Цель: анализ результатов адаптации			
февраль	Отношение родителей к детской игре.	Отношение родителей к детской игре.	«образовательные игротехники»	«образовательные игротехники»
май	Уточнить уровень удовлетворенности взаимодействием семьи и детского сада, получив родителей.			
Организация информационной среды.				
Информация на сайте				
август	Как устроить ребенка в детский сад? (правила приема и записи)			
октябрь	Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада			
декабрь	Актуальные проблемы организации работы ДОО в условиях реализации			
Информационные стенды детского сада				
сентябрь	«Для Вас, родители»			
сентябрь	Галерея детского творчества «Это актуально» (защита прав и достоинств ребенка)			
Групповые стенды				
сентябрь	«Наш режим дня»; «Наши занятия и двигательный режим»; «Центр детского творчества» (пластилина, глины, ручной труд); «Домашняя игротека», «Семейное чтение» (книги для родителей)			

февраль	«Предметно-манипулятивная деятельность»	«Я и они» (взаимоотношения со сверстниками в игре)	«Новые взаимоотношения со сверстниками»	«Особенности со сверстниками»
В течение года	Публикация информации, содержательных статей в местной печати			
Выпуск детсадовской газеты «Ладушки»				
1 раз в квартал	Тематический выпуск, посвященный теме «Адаптация» Тема «Игры рядом» Тема «Формирование образа – Я»	Тематический выпуск. Тема «Образовательные игротехники: Логические блоки Дьенеша» Тема «Взаимоотношения со сверстниками»		
Памятки, экспресс-листы				
сентябрь	При поступлении в детский сад	«Психологические особенности ребенка 3-4 лет»	«Психологические особенности ребенка 4-5 лет»	«Психологические особенности ребенка 5-6 лет»
февраль	«Как играть с ребенком?» (2-3 лет)	«Как играть с ребенком?» (3-4 лет)	«Как играть с ребенком?» (4-5 лет)	«Как играть с ребенком?» (5-6 лет)
апрель				
Информационные листки				
В течение года	Рекомендации по вопросам: физического развития, речевого, познавательного, художественного, коммуникативного развития.			
Рекламный буклет				
сентябрь	«Давайте, познакомимся!» (название образовательной организации, эмблема детского сада, контактная информация о программах и технологиях; адрес электронной почты и сайта ДОО).			
ноябрь	Образовательные игротехники: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Б. Н.			
Игротека				
сентябрь	Игры в период			

	адаптации			
ноябрь	Альбом – игра «Волшебные дорожки»	Альбом – игра «Дом с колокольчиками»	Альбом-игра «На золотом крыльце»	«Игры с Кюизенера» числа)
январь	-	Игры с блоками Дьенеша	Игры с блоками Дьенеша	Игры с блоками
март	«Сказочные лабиринты» В.Воскобовича.	«Сказочные лабиринты» В.Воскобовича.	«Сказочные лабиринты» В.Воскобовича.	«Сказочные лабиринты» В.Воскобовича.
апрель	-	Игры по развитию творческого воображения по книге Джанни Родари «Грамматика фантазии»	Игры по развитию творческого воображения по книге Джанни Родари «Грамматика фантазии»	Игры по развитию творческого воображения по книге Джанни Родари «Грамматика фантазии»
1 раз в квартал	Мастер – класс «Развиваем мелкую моторику рук»			Мастер – класс Мастер – класс
В течение года	Индивидуальное консультирование по вопросам охраны и укрепления здоровья ребенка (проблема поощрения и наказания ребенка).			
1 раз в квартал	Тренинг «Учимся понимать друг друга» Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и коммуникаций с детьми (педагог – психолог) Элементы и приемы: 1.Сказкотерапия (чтение и обсуждение, сочинение, рисование, упражнения, психогимнастика, ролевые игры); 3.Работа с рисунком, видео			
Ролевая игра				
февраль	«Мы в магазине игрушек»			
март		«Наказание и поощрение»	«Наказание и поощрение»	

ноябрь				«Как создат успеха и важная для р
Выставки детских работ в группах				
октябрь	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя родосл
ноябрь	«Моя группа» (сотворчество)	«Мой любимый детский сад «Ладушки»	«Край озер лебединых» (моя малая Родина)	Край озер (моя малая Р
декабрь	Ручной труд «Ёлочные игрушки» (сотворчество)	Ручной труд «Мастерская Деда М		
январь			Выставка личных коллекций «Пуговицы»	Выставка коллекций «П
апрель	Книжки – игрушки	Книжки-малышки	Иллюстрации к сказкам «Маленькие художники»	Иллюстрации «Маленькие
Тематические вернисажи в коридорах детского сада				
сентябрь	«Миновало лето, осень наступила...»			
ноябрь	«Природа России»			
ноябрь	По пожарной безопасности «Моя мама – лучшая самая!»			
декабрь	«Новый год на пороге»			
январь			Персональная выставка коллекции «Пуговицы»	
февраль	«Ярмарка поделок, посвященная Дню защитника Отече			
		«Портреты героев книг, мультфильмов, кинофильмов		
март	«Подарок маме»			

апрель				«Увлечения нашей семьи» (любимые книги).
				«Наша планета»
май				День П
май				«Чему научились за год»
Фотовыставки, фоторепортажи				
октябрь				«Моя семья» (фотовыставка)
январь				Неделя здоровья (фоторепортаж)
март				Театральная неделя (фоторепортаж)
апрель				Книжкина неделя (фотовыставка)
Творческие проекты с участием семей				
октябрь				«Моя родосл
ноябрь			«Наш дом и то, что в нем?» (поселок)	«Где мы (поселок)
декабрь		«Мои любимые игрушки»		
январь			«Такие разные мячи»	
март		«Сказка в гости приходи»		
апрель				«Птицы родн
Совместная деятельность ДОО и родителей				
Участие в жизни группы				
В течение	В создании развивающей среды группы			

года				
	Традиции			
1 раз в месяц	Групповой праздник	Групповой праздник		
1 раз в квартал	«Наши гости»	«Наши гости»	«Встреча с интер	
1 раз в квартал		«Наши добрые дела»	«Наши сла	
1 раз в 2 недели		«Театральная пятница»	«Театральная пятница»	«Театральная
1 раз в неделю	«Сладкий час»	«Сладкий час»	«Сладкий час»	«Сладкий ча
Создание ситуации приятного совместного досуга				
1 раз в квартал	«День рождения»	«День рождения»	«День рождения»	«День рожде
сентябрь	День воспитателя	День воспитателя	День воспитателя	День воспит
октябрь	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний пра
ноябрь	День народного единства	День народного единства	День народного единства	День народн
ноябрь	День матери	День матери	День матери	День матери
декабрь	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
февраль	Групповой праздник	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День Отечества
март	Групповой праздник	Международный женский день	Международный женский день	Международ женский ден
март	Театральная неделя	Театральная неделя	Театральная неделя	Театральная

апрель	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина не
апрель		День космонавтики	День космонавтики	День космон
Апрель	Весенний праздник	Весенний праздник	Весенний праздник	Весенний пр
Май		День Победы	День Победы	День Победы

День открытых дверей

март	<p>День творчества</p> <p>Участие родителей в работе педсовета по теме «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (с участием родителей)</p>	<p>День творчества</p> <p>Участие родителей в работе педсовета по теме «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (с участием родителей)</p>	<p>День творчества</p> <p>Участие родителей в работе педсовета по теме «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (с участием родителей)</p>	<p>День творчес</p> <p>Участие родит педсовета «Совершенс деятельности по худ эстетическом дошкольнико участием ро</p>
------	---	---	---	--

Родительский клуб «Семейная школа»

Цель: педагогическое просвещение родителей по подготовке ребенка в де

ноябрь	<p>Заседание №1</p> <p>Организационное</p> <p>Тема «Давайте познакомимся»</p>			
февраль	<p>Заседание №2</p> <p>Тема «Право на любовь и заботу»</p>			
апрель	<p>Заседание №3</p> <p>Тема «Ребенок идет в детский сад»</p>			

Конкурсы

Конкурсы				
декабрь	Мастерская «Деда Мороза»	Мастерская «Деда Мороза»	Мастерская «Деда Мороза»	Мастерская «Деда Мороза»
январь	Постройка из снега. Лучший спортивный центр.	Постройка из снега. Лучший спортивный центр.	Постройка из снега. Лучший спортивный центр.	Постройка из снега. Лучший спортивный центр.
март	Смотр центров художественного центра	Смотр центров художественного центра	Смотр центров художественного центра	Смотр художественного центра
май				Спортивный

7.2. Взаимодействие с социумом.

№ №	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
	1.1. Заключение договора о сотрудничестве с МКОУ «Лебяжьевская СОШ».	Октябрь	Завед. МБДОО Директор МКОУ «Лебяжьевская СОШ».
	1.2. Составление и утверждение плана преемственности в работе МБДОО и МКОУ « Лебяжьевская СОШ»	Ноябрь	Ст. воспитатель Директор МОСШ.
	1.3. Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Педагоги.
	1.4. Участие в работе педсовета.	По плану.	Учителя начальных классов.
	1.5. Отчет психолога по готовности детей к школьному обучению.	Май.	Педагог-психолог.

	1.6. Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО.	Май.	Ст. воспитатель Завуч.
	1.7. Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОО в школу поселка.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы.
	Работа с детьми. 2.1. Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	В течение года.	Педагоги ДОО.
	2.2. Экскурсия детей подготовительной группы- -в школьный музей; -в библиотеку; -мастерскую; - компьютерный класс.	В течение года.	Воспитатели подг. группы.
	2.3. Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1 класс.	Сентябрь	Воспитатели подгот. группы.
2.	2.4. Посещение праздника «Прощание с букварем»	Декабрь	Воспитатели
3.	2.5. Участие учеников в спортивном зимнем празднике, в оформлении участка.	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Руководитель физо.
4.	2.6. Диагностика по определению	Май	Психолог ДОО

	уровня психологической готовности к школьному обучению.		
5.	2.7.Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы.	Май	Инструктор по физической культуре Учитель физкультуры
6.	2.8.Выпускной вечер.	Май	ДОО Школа.
	Работа с родителями. 3.1.Участие учителей начальных классов в проведении родительского собрания.	Октябрь-май	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы.
	3.2.Родительский всеобуч: -оформление наглядной агитации в уголках для родителей. -консультативная помощь родителям. -посещение открытых занятий в ДОО.	В течение года	Педагоги ДОО
	3.3.Участие родителей в работе клуба «На пороге детского сада»	В течение года	Педагог-психолог.

Учреждения	Содержание	Срок
ДШИ	1.Ознакомительная экскурсия 2.Концерт музыкальной школы. 3.Посещение детьми занятий в музыкальной школе 4.Рекомендации родителям одаренных детей.	октябрь В течение года.
Детская библиотека	1.Экскурсии: - знакомство с читальным залом; -литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!» (творчество Л.А.Куликова); 2.Занятия познавательного цикла для детей (по плану библиотеки) 3. Услуги абонемента для сотрудников 4. Услуги читального зала для сотрудников	октябрь февраль В течение года. В течение года. В течение года.
СКЦ	1. Просмотр детских фильмов. 2.Посещение представлений, концертов. 3.Совместные праздники: - народный праздник Покров -Новогодний;	В течение года. октябрь Декабрь

	-масленица; -День Защиты детей.	Февраль Июнь
Дом детского творчества	1.Организация кружковой работы по договоренности с администрацией МОУДОД «Лебяжье-вский Дом детского творчества"(2 раза в неделю вечер) 2. Участие в экологической акции «Наши пернатые друзья» 3.Участие в акции экологических плакатов	По плану. Январь-март Апрель.
Районный историко-краеведческий музей.	1.Организация экскурсий: - День анимации -«Игра-путешествие в Русскую избу» -обзорная в парк и храм - «В гости на День рождения Деда Мороза» 3.Мероприятия: - экспозиция «История игрушек» - «Керамическая история» - Выставка детских рисунков на тему «Поселок Лебяжье глазами детей»	28.10. Ноябрь По плану 18.11 26.12. ноябрь Май подготовительная группа.
Детская консультация	1.Медицинский осмотр 2.Участие медиков в работе	В течение года

	<p>детского сада:</p> <p>-заседание клуба «Семейная школа»</p> <p>3. Оказание помощи в выявлении «неорганизованных» детей</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p>
Пожарная часть	<p>1.Проведение праздников по пожарной безопасности.</p> <p>2.Познавательные экскурсии</p> <p>3.Выставки детских работ по теме «Пожарная безопасность»</p> <p>4.Занятия с детьми старшей, подготовительной групп «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>
ГИБДД	<p>1.Проведение развлечений по правилам дорожного движения с участием ГИБДД.</p> <p>2.Выставка детских работ по правилам дорожного движения</p>	<p>В течение года.</p>
Спортивная школа	<p>1.Ознакомительная экскурсия</p> <p>2.Забег Мира</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>
Комитет по делам молодежи	<p>1.Участие детей в районном последнем звонке</p>	<p>Май</p>
ГБПОУ «Лебяжье-Восточный агропромышленный комплекс»	<p>1.Совместный проект «Юные патриоты России»</p>	<p>С 01.09.2017г по 30.06.2020г</p>

й техникум (казачий кадетский корпус)		
---	--	--

8. Система контроля.

8.1.1. План внутреннего контроля

Блок	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки, ответствен									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Требования к материально-техническим условиям	Техническое состояние, безопасные условия зданий (помещений) и участков	M	AX P	AX P	AX P	AX P	3	AX P	AX P	AX P	AX P	
						AX P						
	Техническое состояние систем функционирования водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, электрооборудования	M	AX P	AX P	AX P	AX P	3	AX P	AX P	AX P	AX P	
						AX P						
	Требования к естественному искусственному освещению	M	AX	AX	AX	AX	3	AX	AX	AX	AX	

8.1.2.График организации внутреннего контроля

Срок	Группы, подлежащие контролю	Виды контроля	Темы контроля	Методы	Исполнители
сентябрь	все группы	административный	готовность групп к новому учебному году	собеседование, наблюдение, консультации	заведующий, старший воспитатель
	все группы	мониторинг	1.3.создание условий для реализации основной образовательной программы: программно-методическое обеспечение материально-техническое обеспечение качество наглядной пропаганды	изучение документации наблюдение и анализ анализ материалов	заведующий, старший воспитатель
	все группы	мониторинг	1.4. кадровое обеспечение обученность педагогов по реализуемой программе	наблюдение, анкетирование	заведующий, старший воспитатель
октябрь	все группы	мониторинг	1.2.3. нормативно-методические документы	Анкетирование тестирование	

8.1.3. Комплексный контроль

Тема	Готовность детей к школьному обучению
Цель	Определение уровня освоения программного материала и мотивационной готовности выпускника к школе.

8.1.4. Тематический контроль

Тема	«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»
Цель	Образовательные игротехники в совместной деятельности с детьми.
Тема	«Создание условий для эффективного оздоровления дошкольников в ДОО семье»
Цель	Анализ образовательной деятельности по вопросам взаимодействия ДОО семьи в области физического развития.
Тема	«Художественно – эстетическое развитие детей»
Цель	Анализ образовательной деятельности по организации изобразительной музыкальной деятельности в ДОО.

8.1.5. Мониторинг

Наименование	срок	Ответственный	Выполнение
1.Состояние здоровья и физического развития	Сентябрь май	Ст.м/с	

2.Диагностика педагогического мастерства, проблем. 3.Социальный состав семьи. 4.Начальная диагностика развития детей. 5.Итоги работы за год. 6.Психологическая готовность детей к школе	Май	Воспитатели	
	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Май	Педагоги	
	апрель	Педагоги	
			Педагог - психолог

8.1.6. Аудитконтроль

№П/п	Ф.И.О. педагога	Заявленная проблема	Срок	Ответственный
1	Коркина О.И. Груздева Л.В.	Требования к проектной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
2	Семенова В.В.	Методика проведения занятий по математике в средней группе	В течение года	Старший воспитатель

8.1.7. Оперативный контроль

Наименование	Срок	Ответственный	Выполнение
Оперативный	По мере поступления	Заведующий	

	информации	детского сада	
		Старший воспитатель	

9. Организационно-хозяйственная деятельность.

9.1.1. Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности.

№ пп	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность всех служб ДОО.	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
2	Проверка условий готовности ДОО к началу учебного года: – анализ технологического оборудования; – оформление актов готовности помещений; – анализ кадрового состава.	сентябрь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
3	Оформить договора на игровое оборудование по стандарту.	декабрь	Заместитель заведующего по АХР
4	Заклучить (перезаклучить) договора с поставщиками пищевых продуктов на безналичный расчет.	январь	Заместитель заведующего по АХР

5	Подготовить здание и помещения к зимнему периоду (система отопления)	октябрь	Заведующий ДОО
			Заместитель заведующего по АХР
6	Приобрести канцелярские товары, программно-методическую литературу, дидактическое оборудование по стандарту.	сентябрь, январь	Заместитель заведующего по АХР
7	Обновить: – игровое оборудование на участках (частично); – игровое оборудование в группах (частично).	по мере поступления финансирования	Заведующий ДОО Заместитель заведующего по АХР
8	Подготовить документы к плановой инвентаризации (по плану ОУО). Подготовить отчет по проведению инвентаризации.	октябрь	Заместитель заведующего по АХР
9	Организовать оформление новогодней елки, закупить украшения.	декабрь	Заместитель заведующего по АХР Родительский совет
10	Вести контроль за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины.	в течение года	Заведующий ДОО Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
11	Вести контроль за проведением качественных уборочных работ (своевременная уборка территории от мусора, сухих веток, снега).	в течение года	Заместитель заведующего по АХР

12	Подготовить учреждение к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта.	июнь-август	Заведующий ДОО
	Приобретение строительных, необходимых хозяйственных материалов.		Заместитель заведующего по АХР
13	Провести посадку культурных растений, оформление цветников, водоема, игровых площадок.	май-июнь	Заместитель заведующего по АХР Воспитатель (ИЗО) Воспитатели
14	Завести песок на игровые участки, перегной для приусадебного участка.	май-июль	Заместитель заведующего по АХР
15	Вести систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств, материальных ценностей.	в течение года	Заведующий ДОО
16	Провести ограждение участков новых групп.	Апрель, май 2019г	Заведующий ДОО
	Построить веранду на участке средней и подготовительной «Б» групп.		Заместитель заведующего по АХР.

9.1.2. Организационные мероприятия по безопасности воспитанников и сотрудников ДОО (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность).

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Издать приказы по пожарной безопасности и технике безопасности		

1.1.	О мерах по усилению противопожарной защиты и о назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности.	январь-март	Заведующий ДОО
1.2.	О назначении ответственного за техническое состояние здания детского сада.	январь-март	Заведующий ДОО
1.3.	Об установлении противопожарного режима.	январь-март	Заведующий ДОО
1.4.	О повышении ответственности за соблюдение противопожарного режима.	январь-март	Заведующий ДОО
1.5.	О назначении ответственных лиц за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения.	январь-март	Заведующий ДОО
1.6.	О порядке обесточивания электрооборудования по окончании рабочего дня.	январь-март	Заведующий ДОО
1.7.	О порядке проведения временных огневых и других пожароопасных работ.	январь-март	Заведующий ДОО
1.8.	О порядке и сроках прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также о назначении ответственных лиц за их проведение.	январь-март	Заведующий ДОО
1.9.	О проведении инструктажа по противопожарной безопасности и	март, август,	Заведующий

	технике безопасности.	декабрь	ДОО
1.10.	О выполнении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей.	март-август	Заведующий ДОО
2	Провести инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности		
2.1.	<p>Инструктаж по противопожарной безопасности и технике безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к летне-оздоровительному периоду; - на период проведения ремонта; - на начало учебного года; - на период проведения массовых мероприятий. 	<p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>по плану</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p>
2.2.	<p>Инструктаж с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период проведения массовых мероприятий; - в период проведения экскурсий; - при проведении хозяйственно-бытового труда. 	по плану	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>
3	Делопроизводство по пожарной безопасности и технике безопасности		
3.1.	Приказ по утверждению делопроизводства по пожарной безопасности и технике безопасности.	январь	Заведующий ДОО
3.2.	Ведение делопроизводства по	в течение года	Старший

	пожарной безопасности и технике безопасности.		воспитатель Заместитель заведующего по АХР
3.3.	Пересмотр и обновление инструкций, памяток для работы с детьми и сотрудниками по ППБ, ТБ.	январь	Старший воспитатель
4	Организационные мероприятия по пожарной безопасности и технике безопасности		
4.1.	Обновить знаки пожарной безопасности в здании.	по необходимости	Заместитель заведующего по АХР
4.2.	Провести проверку наличия и состояния первичных средств пожаротушения.	согласно срокам проверки	Заместитель заведующего по АХР
4.4.	Обновить первичные средства пожаротушения.	по необходимости	Заместитель заведующего по АХР
4.5.	Вести контроль по своевременному очищению от снега подъезда к зданию.	ноябрь-февраль	Заместитель заведующего по АХР
4.6.	Провести осмотр пожарных лестниц (заменить перила, произвести обрезку сварочных неровностей).	по мере поступления финансирования	Заместитель заведующего по АХР

9.1.3. Организационные мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.

№ пп	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Мероприятия по выполнению требований к оборудованию и содержанию территории		
1.1.	Заменить песок в песочницах на игровых площадках.	май, август	Заместитель заведующего по АХР
2	Мероприятия по выполнению требований к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию		
3	Мероприятия по выполнению требований к внутренней отделке помещений		
3.1.	Восстановить целостность кафельной плитки в умывальных зонах и санитарных узлах групповых помещений, заменить сломанную плитку.	в течение года (по необходимости)	Заместитель заведующего по АХР
4	Мероприятия по выполнению требований к оборудованию и его размещению в помещениях		
4.1.	<p>Приобрести мягкий инвентарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> – постельное белье (наволочка, простыня, пододеяльник); – полотенца (для рук) в количестве 20 штук. 	по мере поступления финансирования	Заместитель заведующего по АХР
5	Мероприятия по выполнению требований к водоснабжению		

помещений МБДОО			
5.1.	Заклучить договора:	октябрь 2018, январь, 2019	Заведующий ДОО
	– на отпуск холодного водоснабжения;		
	– на отпуск и потребление тепловой энергии в горячей воде.		
6	Мероприятия по выполнению требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде		
6.1.	Заменять посуду с отбитыми краями, трещинами, сколами, деформированную, с поврежденной эмалью.	в течение года	Заместитель заведующего по АХР
6.2.	Приобрести недостающий уборочный инвентарь.	в течение года	Заместитель заведующего по АХР
7	Мероприятия по выполнению требований к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов		
7.1.	Заклучить договора с поставщиками пищевых продуктов.	по мере истечения срока предыдущего договора	Заместитель заведующего по АХР
7.2.	Получить от поставщиков санитарные паспорта на транспорт, доставляющий пищевые продукты.	по мере истечения срока предыдущего	Заместитель заведующего по АХР
8	Мероприятия по выполнению требований к санитарному содержанию		

помещений			
8.1.	Содействовать проведению мероприятий специализированными организациями по дезинсекции и дератизации в помещениях МДОО в соответствии с санитарными правилами.	согласно договора	Заведующий ДОО
9.	Мероприятия по выполнению требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала		
9.1.	Пройти своевременные медицинские осмотры.	Октябрь 2018	Старшая медсестра
9.2.	Провести повторный инструктаж с персоналом «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях».	Июль 2019	Старшая медсестра

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА « СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: Оказание теоретической (методической, психологической, педагогической) помощи родителям или лицам их, заменяющим в вопросах воспитания детей раннего возраста, вооружение их научными педагогическими знаниями, опытом.

ЗАДАЧИ:

1. Педагогическое просвещение родителей по подготовке ребенка в детский сад.
2. Оказание практической помощи по решению возникающих проблем родителей детей, посещающих ДОО (младших групп) и родителям неорганизованных детей микрорайона.
3. Повышение рейтинга ДОО.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Анализ поступивших заявлений в детский сад	Плеханова Л.Н.
октябрь	Список детей и родителей. Анкетирование родителей	
	Цель: определение мнений педагогического общения с семьей.	
Ноябрь	Заседание №1(организационное) Тема «Давайте познакомимся» 1часть Информационная -информация о клубе, цели, задачи, планы; - информация о работе детского сада. 2часть. Аналитическая -анкетирование «Наш ребёнок» 3часть Экскурсия в 1 младшую группу	Конищева О.А. Яковчук И.Ю.

	Экспресс-лист «Совет психолога»	
Декабрь	Памятка для родителей -«Как подготовить ребенка к детскому саду» Консультирование специалистов по вопросам подготовки ребенка в детский сад. Участие родителей неорганизованных детей в Новогодних утренниках	Конищева О.А. Специалисты: Яковчук И.Ю. Кузнецова И.В.
Январь	Занятие в мастер-классе «Как сделать игры на развитие мелкой моторики?»	Конищева О.А. Яковчук И.Ю.
Февраль	Заседание №2 «Право на любовь и заботу» 1часть Тренинговое упражнение «Ассоциации» 2чвсть. Сообщение педагога – психолога «Конвенция, Право на любовь и заботу». 3часть. Детские кроссворды с ключевым словом «Любовь» 4часть. Обмен опытом мам об искусстве «пестования» (пение колыбельных песен) Индивидуальное консультирование по данной теме. Домашнее задание «Наши советы воспитателям на период адаптации ребенка к детскому саду» Выставка книг «Маме о колыбельной»	Конищева О.А. Яковчук И.Ю..
Март	Анкетирование «Готов ли ребенок к посещению в ДОО»	Конищева О.А.

	Участие родителей неорганизованных детей в утренниках 8 Марта	
Апрель	<p>Заседание клуба №3</p> <p>Тема «Ребёнок идёт в детский сад»</p> <p>1 часть. Информационная</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение педагога-психолога «Адаптация – серьёзный период в жизни ребёнка» - сообщение старшей медсестры. «Режим и питание малыша» - информация заведующей о документах для поступления в детский сад» <p>Индивидуальное консультирование родителей по данной теме.</p> <p>Предварительная запись детей по датам поступления в детский сад.</p>	<p>Конищева О.А.</p> <p>Яковчук И.Ю.</p>
Май	<p>Прием родителей детей, не посещающих детский сад по запросам, учителем-логопедом, педагогом-психологом, старшей медсестрой и др.</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка результативности работы клуба «Семейная школа»</p>	<p>Яковчук И.Ю.</p> <p>Зырянова Н.А.</p> <p>Конищева О.А.</p>