Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация "Детский сад "Ладушки"

Конспект занятия по теме

"День прав ребенка"

в средней группе

 Воспитатель: Груздева Л.В.

Февраль 2019г.

**Вид деятельности**: интегрированное.

**Форма проведения**: подгрупповая.

**Цель:**

Создание условий для формирования у ребенка первоначальных правовых знаний.

**Развивающие задачи:**

∙ Развитие у ребенка представлений о многообразии имен.

∙ Развивать речь, память, мышление, кругозор детей.

**Образовательные задачи:**

∙ Познакомить через игровую деятельность детей с правами ребенка на имя и жилье.

∙ Продолжать формировать умение детей изменять имена детей в ласкательной форме.

**Воспитательные задачи:**

∙ Воспитывать у детей дружеские отношения, доброту, умение играть группами.

**Предварительная работа:**

∙ Словесная игра: "Назови ребенка ласково"

∙ Рассматривание картинок из серии "Дома"

∙ Выкладывание из счетных палочек "Домики"

∙ Беседа о семье

**Оборудование:**

Игрушка Курочка-Хохлатка, ширма, макет дома, 1/2 альбомного листа, геометрические фигуры из цветной бумаги (большие и маленькие квадраты, треугольники), клей, салфетки, музыкальная запись.

**Ход занятия:**

**∙ Приветствие, знакомство**.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети!

 Меня зовут Любовь Викторовна, пожалуйста присаживайтесь

 поудобнее на свои места (дети садятся за столы, а из-за ширмы

 появляется Курочка-Хохлатка)

**∙ Создание мотивационной ситуации.**

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла Курочка-Хохлатка, давайте с ней

 поздороваемся.

Курочка-Хохлатка: Здравствуйте, дети. Давайте с вами познакомимся.

 Меня зовут Курочка-Хохлатка. А вас как зовут?

 (Курочка подходит к каждому ребенку и дети называют

 свое имя).

**∙ Основная часть.**

Воспитатель: Дети, какие у вас красивые разные имена! И я знаю, что все имеют

 право на имя. Когда человек рождается, то мама и папа дают ему

 имя. Как вы думаете для чего? (Чтобы все знали как его зовут и

 смогли к нему обратится).

 Правильно. Представьте, что исчезли все имена, остались мальчики

 и девочки, мужчины и женщины, бабушки и дедушки, а имени ни у

 кого нет! Мы ведь даже не сможем общаться друг с другом. Видите,

 как необходимо имя человеку!

Ребенок: Всех по разному зовут: Кот-Мурлыка, Пес-Барбос,

 Даже нашу козочку зовут красиво - Розочка.

 Настя, Вика и Данила - Все имеют свое имя!

Воспитатель: Ребята, а как красиво и ласково вы сможете назвать нашу курочку?

 (Курочка-Хохлатушка, Хохлушенька, Хохолочек).

 Курочка говорит вам спасибо!

Курочка-Хохлатка: А вы мне скажите, как ласково вас дома зовут

 родители. Мне понравилось, как вас называют

 ласковыми именами, ведь мы все имеем право на имя.

Воспитатель: А курочка имеет право на имя?

**∙ Музыкально-дидактическая игра "Вышла курочка гулять!"**

(Звучит музыка, Курочка-Хохлушка предлагает пойти с ней на полянку "ковер" гулять).

Курочка-Хохлатка: Сейчас вы превратитесь в моих цыпляток.

 Какие хорошие цыплятки у меня были, а теперь вы

 снова превратились в детей.

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места.

**∙ Загадки**

Воспитатель: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

 - Знают все мои соседи: лисы, волки и медведи,

 Что живу я на сосне, в уютном, маленьком .... (Дупле).

 - Между веток новый дом, дверей нету в доме том.

 Только круглое окошко, не пролезет даже кошка. (Скворечник)

 - В лесу у пня суета, беготня.

 Работяги - муравьи строить дом себе пришли.

 Вы, ребята, не зевайте, их жилище называйте. (Муравейник).

Воспитатель: Про что эти загадки?

 Правильно про жилища зверей и насекомых.

**∙ Рассматривание деталей домика**

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, где живет наша курочка?

 Посмотрите какой у нее домик (на столе макет домика).

 Давайте его рассмотрим. Из каких деталей он состоит

 (Из кубика - основания домика и треугольной призмы - крыши).

Что еще вы увидели? (В домике есть квадратное окно).

(Дует ветер, домик ломается)

Курочка-Хохлатка: (Плачет) Что же мне делать? Где я буду жить?

 Ветер поломал мой домик.

**∙ Художественно-изобразительная деятельность.**

Воспитатель: Курочка-Хохлатка, не плачь, дети помогут тебе построить

 новый дом. Дети, поможем курочке и сделаем новые дома,

 чтобы ей и цыпляткам было где жить. Ведь все имеют право на жилье.

 ( Под звучащую музыку дети наклеивают домик).

 Дети, какие красивые домики у вас получились!

 Спасибо вам за помощь, теперь Курочке-Хохлатке и ее цыпляткам

 будет где жить.

Курочка-Хохлатка: Ребята, до свидания, я пойду к своим цыпляткам

 (Уходит за ширму)

**∙ Итог занятия:**

Воспитатель: Дети, кто сегодня приходил к нам в гости?

 О чем рассказала курочка?

 Что приятного вы сделали для курочки?

 Дети, вы меня порадовали, молодцы!