Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация "Детский сад "Ладушки"

Конспект занятия по теме

"День прав ребенка"

в средней группе

Воспитатель: Груздева Л.В.

Февраль 2019г.

**Вид деятельности**: интегрированное.

**Форма проведения**: подгрупповая.

**Цель:**

Создание условий для формирования у ребенка первоначальных правовых знаний.

**Развивающие задачи:**

∙ Развитие у ребенка представлений о многообразии имен.

∙ Развивать речь, память, мышление, кругозор детей.

**Образовательные задачи:**

∙ Познакомить через игровую деятельность детей с правами ребенка на имя и жилье.

∙ Продолжать формировать умение детей изменять имена детей в ласкательной форме.

**Воспитательные задачи:**

∙ Воспитывать у детей дружеские отношения, доброту, умение играть группами.

**Предварительная работа:**

∙ Словесная игра: "Назови ребенка ласково"

∙ Рассматривание картинок из серии "Дома"

∙ Выкладывание из счетных палочек "Домики"

∙ Беседа о семье

**Оборудование:**

Игрушка Курочка-Хохлатка, ширма, макет дома, 1/2 альбомного листа, геометрические фигуры из цветной бумаги (большие и маленькие квадраты, треугольники), клей, салфетки, музыкальная запись.

**Ход занятия:**

**∙ Приветствие, знакомство**.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети!

Меня зовут Любовь Викторовна, пожалуйста присаживайтесь

поудобнее на свои места (дети садятся за столы, а из-за ширмы

появляется Курочка-Хохлатка)

**∙ Создание мотивационной ситуации.**

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла Курочка-Хохлатка, давайте с ней

поздороваемся.

Курочка-Хохлатка: Здравствуйте, дети. Давайте с вами познакомимся.

Меня зовут Курочка-Хохлатка. А вас как зовут?

(Курочка подходит к каждому ребенку и дети называют

свое имя).

**∙ Основная часть.**

Воспитатель: Дети, какие у вас красивые разные имена! И я знаю, что все имеют

право на имя. Когда человек рождается, то мама и папа дают ему

имя. Как вы думаете для чего? (Чтобы все знали как его зовут и

смогли к нему обратится).

Правильно. Представьте, что исчезли все имена, остались мальчики

и девочки, мужчины и женщины, бабушки и дедушки, а имени ни у

кого нет! Мы ведь даже не сможем общаться друг с другом. Видите,

как необходимо имя человеку!

Ребенок: Всех по разному зовут: Кот-Мурлыка, Пес-Барбос,

Даже нашу козочку зовут красиво - Розочка.

Настя, Вика и Данила - Все имеют свое имя!

Воспитатель: Ребята, а как красиво и ласково вы сможете назвать нашу курочку?

(Курочка-Хохлатушка, Хохлушенька, Хохолочек).

Курочка говорит вам спасибо!

Курочка-Хохлатка: А вы мне скажите, как ласково вас дома зовут

родители. Мне понравилось, как вас называют

ласковыми именами, ведь мы все имеем право на имя.

Воспитатель: А курочка имеет право на имя?

**∙ Музыкально-дидактическая игра "Вышла курочка гулять!"**

(Звучит музыка, Курочка-Хохлушка предлагает пойти с ней на полянку "ковер" гулять).

Курочка-Хохлатка: Сейчас вы превратитесь в моих цыпляток.

Какие хорошие цыплятки у меня были, а теперь вы

снова превратились в детей.

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места.

**∙ Загадки**

Воспитатель: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

- Знают все мои соседи: лисы, волки и медведи,

Что живу я на сосне, в уютном, маленьком .... (Дупле).

- Между веток новый дом, дверей нету в доме том.

Только круглое окошко, не пролезет даже кошка. (Скворечник)

- В лесу у пня суета, беготня.

Работяги - муравьи строить дом себе пришли.

Вы, ребята, не зевайте, их жилище называйте. (Муравейник).

Воспитатель: Про что эти загадки?

Правильно про жилища зверей и насекомых.

**∙ Рассматривание деталей домика**

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, где живет наша курочка?

Посмотрите какой у нее домик (на столе макет домика).

Давайте его рассмотрим. Из каких деталей он состоит

(Из кубика - основания домика и треугольной призмы - крыши).

Что еще вы увидели? (В домике есть квадратное окно).

(Дует ветер, домик ломается)

Курочка-Хохлатка: (Плачет) Что же мне делать? Где я буду жить?

Ветер поломал мой домик.

**∙ Художественно-изобразительная деятельность.**

Воспитатель: Курочка-Хохлатка, не плачь, дети помогут тебе построить

новый дом. Дети, поможем курочке и сделаем новые дома,

чтобы ей и цыпляткам было где жить. Ведь все имеют право на жилье.

( Под звучащую музыку дети наклеивают домик).

Дети, какие красивые домики у вас получились!

Спасибо вам за помощь, теперь Курочке-Хохлатке и ее цыпляткам

будет где жить.

Курочка-Хохлатка: Ребята, до свидания, я пойду к своим цыпляткам

(Уходит за ширму)

**∙ Итог занятия:**

Воспитатель: Дети, кто сегодня приходил к нам в гости?

О чем рассказала курочка?

Что приятного вы сделали для курочки?

Дети, вы меня порадовали, молодцы!