Педагогическое эссе «Миссия педагога»

Все начинается с детской мечты! С самого детства я хотела стать воспитателем. Cвою работу в детском саду я начала с помощника воспитателя, а окончив педагогический колледж, получила диплом с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Вот уже свыше десяти лет я работаю в сфере образования и горжусь своей работой, горжусь тем, что каждый день смотрю в распахнутые глаза детей, которые следят за каждым моим жестом и впитывают каждое мое слово.

Воспитатель для меня – это человек, желающий постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому что жизнь для детского сада не может существовать без творчества, движения вперед, инноваций. Потребности современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. Я постоянно помню о том, что для того чтобы учить других, надо учиться самому; чтобы воспитывать других надо начинать с себя; чтобы развивать других надо самому постоянно развиваться и все это должно приносить радость и удовольствие.

Я и подумать не могла, что воспитатель должен столько уметь делать: проводить занятия, организовывать различные игры, праздники, мероприятия, а главное – сплотить детский коллектив.

Одним из важнейших факторов, влияющих на мой профессионализм, является самообразование. Поиск новых приемов, методов и технологий особенно актуален в наше время. Ребенка – представителя нового поколения невозможно заставить что-то делать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. А для этого необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Ребенок должен видеть в воспитателе умного, знающего, думающего человека, а для этого необходимо знать во много раз больше, чем предусматривает программа.