**Проект «Перелётные птицы»**

**Старшая группа**

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** с 22.04 - 26.04.2019 г.

**Актуальность проекта:**Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами, выбрано нами не случайно. Мы так привыкли к птицам, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Глядя на их полёт, человек всегда стремился в небо. Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали.

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Мы глубоко убеждены, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста.

**Цель проекта:**

Создать условия для расширения и углубления представлений детей о разновидностях перёлётных птиц, формировать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

**Речевое развитие**:

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

**Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения.

**Этапы:**

**1 Подготовительный**

**2 Основной**

**3 Завершающий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагогов | Действия детей | Действия членов  семьи |
| **Подготовительный**  (формулировка проблемы  планирование, прогнозирование результатов, продуктов  проекта)  **Задачи:**  Определить актуальные знания детей о птицах. ,вызвать интерес к решению поставленной задачи.  Методическое обеспечение проекта.  Информационное обеспечение проекта.  Обеспечение проекта наглядными материалами.  Планирование предстоящей работы. | Выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед , опросов.  Демонстрация иллюстраций по теме.  Подбор художественной литературы, музыкальных произведений  Прослушивание музыки, подражающей голосам птиц.  Изготовление, подбор дидактических пособий по теме  Написание конспектов занятий | Рассматривают иллюстрации.  Наблюдают за птицами на прогулке и в выходные дни  вместе с родителями. Под руководством педагогов принимают решение проверить правильность своих ответов. | Вместе с детьми рассматривают иллюстративный материал и наблюдают  за птицами. Читают предложенную художественную литературу.  К.Д. Ушинский «Ласточка»; Н.Сладков «Грачи прилетели»; В. Жуковский «Жаворонок»;  М.Горький «Воробьишка» |
| **Основной**  (непосредственная  деятельность по проекту, поэтапная оценка)  Задачи: Обобщить представления детей о характерных особенностях  птиц.  Развивать выразительность речи, моторику рук.  Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Учить устанавливать причинно-следственные связи. | Проведение занятий бесед о перёлётных птицах;  Обсуждение рассказов о птицах.  Подбор игр;  «Летает не летает», «Воробышки и автомобиль»  Участие в играх вместе с детьми. Папка –раскладушка (птицы)  **Аппликация**  «Скворечник»  **Лепка.**  «Птица». | Знакомство с птицами;  Экскурсия по территории детского сада.  Рассматривание иллюстраций, открыток о птицах;  Чтение и заучивание наизусть стихотворений о птицах; Пение песен «Андрей-воробей» Е.Телечеевой, «Где зимуют зяблики?» М. Пляцковский, «Птичий дом». Ю.Разумовский.  Сочинение рассказов, загадок детьми о птицах. Участие в игре: «Угадай, что за птица?»  подвижных играх («Совушка», «Коршун мыши» | Чтение стихов о птицах. Загадывание загадок о птицах.  Принести иллюстрации птиц |
| **Завершающий**  (подведение итогов)  Задачи:  Развивать творческие способности. Воспитывать  самостоятельность в различных видах деятельности. Повышать степень социализации личности. | Размещает информацию о проекте и его результатах. Организует выставку детских работ для родителей и детей. | Показывают свои работы родителям. |  |